

Minimumkövetelmények gimnázium

Minimumkövetelmények angol nyelvből

9. évfolyam

Értse meg és használja a számára ismerős mindennapi kifejezéseket és nagyon alapvető fordulatokat, amelyeknek célja konkrét szükségleteinek kielégítése. Tudjon bemutatkozni és másokat bemutatni, személyes jellegű kérdéseket megválaszolni és feltenni pl. a lakóhelyre, ismerősökre és tulajdontárgyakra vonatkozóan. Legyen képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan, világosan beszél és segítőkész. Tudja elkülöníteni a lényeges információt a lényegtelentől kb. 100 szavas, elhangzott, köznyelvi szövegben. Tudja kikövetkeztetni néhány ismeretlen nyelvi elem (megnevező szó, jelző) jelentését az elhangzott szövegösszefüggésből. Legyen képes megérteni egyszerű köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget. Értse meg és tudja végrehajtani az egyszerűbb tanári utasításokat. Ismerje fel írott, kb. 120 szavas köznyelvi szövegben a fontos információkat. Tudjon egyszerű, néhány ismeretlen szót és jelzõt tartalmazó, kb. 120 szavas szöveggel kapcsolatban igaz/hamis jellegű kérdésekre válaszolni. Legyen képes egyszerűsített ismeretterjesztő szöveg lényegét megérteni. Tudjon egyszerű információkat kiválasztani ezekben a szövegekben. A tanuló legyen képes egyszerű, ismert szavakat tartalmazó szövegeket másolni, diktálás után írni. Tudjon írni minta alapján bemutatkozó levelet, képeslapot személyes élményről, egyszerű üzenetet, magánlevelet, amelyben megköszön valamit. Tudjon kitölteni egyszerű formanyomtatványokat személyi adatokkal. Tudjon röviden bemutatkozni, egy harmadik személyt bemutatni; kérdést feltenni és választ adni személyére (lakóhely, családtagok, foglalkozás), kedvenc szabadidős tevékenységekre (I like listening to music) és alapvető képességekre (I can swim) vonatkozóan. Legyen képes egyszerű utasításokra cselekvő választ adni, reagálni. Tudjon egyszerű ételt és italt rendelni (Can I have a...?); egyszerű útbaigazítást kérni (Is there a shop near here?). Tudjon egyszerű mondatokat transzformálni (egyes szám első személyből egyes szám harmadikba vagy többes számba). Tudjon megadott szavakból egyszerű kijelentő, kérdő és felszólító mondatokat alkotni.

10. évfolyam

Értsen olyan mondatokat és gyakrabban használt kifejezéseket, amelyek az őt közvetlenül érintő területekhez kapcsolódnak (pl. nagyon alapvető személyes és családdal kapcsolatos információ, vásárlás, helyismeret, állás). Tudjon kommunikálni olyan feladatok során, amikor egyszerű és közvetlen információcserére van szükség ismerős és begyakorolt dolgokra vonatkozóan. Tudjon egyszerű nyelvi eszközök segítségével beszélni saját háttéréről, szűkebb környezetéről és a közvetlen szükségleteivel kapcsolatos dolgokról. Értse meg beszélgetésekben az ismerős szavakat, fordulatokat, melyek személyére, családjára, közvetlen környezetére vonatkoznak. Értse a tanári instrukciókat, és tudjon ezekre reagálni. Tudja követni a rövid, egyszerű útbaigazításokat. Legyen képes megérteni egyszerű, kb. 150 szóból álló olvasott vagy elhangzott szöveget. Tudjon egyszerű beszélgetésben részt venni, amennyiben a partner lassan, jól artikulálva beszél. Legyen képes feltenni és megválaszolni egyszerű kérdéseket ismerős témára és helyzetre vonatkozóan. Tudja önmagát, lakóhelyét egyszerű fordulatokkal leírni. Legyen képes fenntartani a beszélgetést, pl. új témát kezdeményezni, problémát felvetni, részt venni egyszerű, begyakorolt, hétköznapi témákról szóló beszélgetésben, amely közvetlen információcserét igényel ismert tevékenységgel kapcsolatban. Tudja magát megértetni társasági beszélgetésben. Tudjon 2-3 percig önállóan beszélni hétköznapi témákról (család, lakás, szabadidő, napirend, étkezések, vásárlás, időjárás, iskola). Értse meg az ismerős szavakat feliratokon, reklámokban, katalógusokban. Tudja elkülöníteni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb.

150 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelenről. Legyen képes kikövetkeztetni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 150 szavas szövegből az ismeretlen nyelvi elem jelentését. Tudjon egyszerű nyomtatványokat kitölteni, rövid üzeneteket megírni. Legyen képes magáról és kitalált személyekről egyszerű fordulatokat és mondatokat írni. Tudjon ismert nyelvtani szerkezetek felhasználásával tényszerű információt közvetíteni, kb. 80 szavas szöveget, jellemzést, beszámolót írni.

11. évfolyam

Értse meg a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak, és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén. Tudjon boldogulni a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik. Legyen képes egyszerű, összefüggő szöveget alkotni olyan témákban, amelyeket ismer vagy amelyek az érdeklődési körébe tartoznak. Tudjon leírni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat. Tudja röviden indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket. Legyen képes egyszerű, kb. 200 szóból álló összefüggő szöveget írni ismerős témában rövid, különálló elemek összekapcsolásával. Tudjon összefüggő beszámolót írni élményekről, érzéseiről és reakcióiról. Legyen képes egyszerű esszé írására 120-170 szavas terjedelemben, amelyben el tudja különíteni az egyszerűbb szerkezeti elemeket mint bevezetés, befejezés, érvek kifejtése. Értse a világos, köznyelvi beszéd főbb pontjait olyan ismerős témákban, amelyek az iskolában, szabadidőben stb. általában előfordulnak. Tudja követni mindennapi társalgás során a hozzá intézett érthető beszédet, időnként egyes szavak és fordulatok ismétlését kérheti. Legyen képes magnóról elhangzott egyszerűbb, kb. 350 szó terjedelmű szövegeket megérteni és a megértést ellenőrző feladatokat megoldani (pl. kérdésekre adott válasz, igaz-hamis állítások eldöntése, hiányzó információ kiegészítése). Tudjon olvasni hosszabb (400-600 szavas) szövegeket, találja meg bennük a kívánt információkat. Ismerje fel a számára ismerős témákról szóló, a lényegre koncentráló újságcikkek főbb pontjait. Értse meg a különböző műszaki berendezések egyszerű, világosan megfogalmazott használati utasításait. Legyen képes a következő témákban beszélgetésekben részt venni, illetve 2-3 percig önállóan beszélni: személyes jellemzők, vásárlás, az otthon jellemzői, a minket körülvevő környezet, iskolai élet, napi teendők, a közlekedés jellemzői, nyaralás, szabadidős tevékenységek. Tudja kifejezni a véleményét, és tudjon lebonyolítani információcserét ismerős és az érdeklődési köréhez tartozó témákban. Tudjon kifejezni érzelmeket, és tudjon reagálni azokra (pl. meglepetés, boldogság, szomorúság, érdeklődés és közömbösség).

12. évfolyam

Értse meg az összetettebb konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, beleértve a szakterületének megfelelő szakmai beszélgetéseket is. Tudjon folyamatos és természetes módon olyan szintű interakciót folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő. Tudjon világos, részletes szöveget alkotni különböző témák széles körében, és tudja kifejezni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat. Legyen képes kb. 500 szavas írott vagy hallott köznyelvi közegben a lényeges információt a lényegtelenről elkülöníteni. Tudja kb. 500 szavas írott vagy hallott köznyelvi közegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni. Legyen képes kb. 500 szavas írott vagy hallott köznyelvi közegben specifikus információt azonosítani; köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget, illetve olvasott szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni. Tudjon kb. 250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló különböző szövegfajtákat létrehozni (leírás, jellemzés, elbeszélés, baráti vagy hivatalos levél, e-mail). Legyen képes árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni; választékos mondatokban közléseket megfogalmazni; kérdéseket feltenni; eseményeket elmesélni; érzelmeket

kifejezni; megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni; társalgásban más véleményét kikérni; álláspontját kifejezni, megvédeni. Tudjon a következő témákban a tanárral öt perces dialógust folytatni, és ugyanezekben a témákban önálló témakifejtést végezni öt percig:

1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD: A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai, családi élet, családi kapcsolatok, a családi élet mindennapjai, személyes tervek, családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése.
2. EMBER ÉS TÁRSADALOM : másik ember külső és belső jellemzése, baráti kör, a tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel, női és férfi szerepek, ünnepek, családi ünnepek, öltözködés, divat, szolgáltatások, hasonlóságok és különbségek az emberek között.
3. AZ ISKOLA: saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat), tárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka, a nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok.
4. KÖRNYEZETÜNK: Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása), a lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek, a városi és vidéki élet összehasonlítása, környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
5. A MUNKA VILÁGA: Diákmunka, nyári munkavállalás, pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás.
6. ÉLETMÓD: napirend, az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás, testápolás), étkezési szokások a családban, kedvenc ételek, étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyakori betegségek, sérülések, baleset, gyógykezelés (háziorvos, szakorvos, kórházak), étkezési szokások hazánkban és más országokban.
7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS: Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, színház, mozi, koncert, kiállítás stb., sportolás, kedvenc sport, iskolai sport, olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet, a könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai.
8. UTAZÁS, TURIZMUS: a közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, nyaralás itthon, illetve külföldön, utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.
9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA: népszerű tudományok, a technikai eszközök szerepe a mindennapi életben, a tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre.

Minimumkövetelmények biológiából

10. évfolyam

A rendszerezés alapjai:

- Rendszerezők (Linne, Darwin)
- Rendszertani kategóriák
- A faj fogalma
- Élőlények országai
- Egyed fogalma
- Egyed feletti és egyed alatti szerveződési szintek.

A vírusok, baktériumok, sejtmagvas egysejtűek jellemzése, betegségek és megelőzésük, a baktériumok hasznosítása.

Az állatok csoportjainak jellemzése

- testfelépítés,
- kültakaró,
- mozgás,

- táplálkozás,
- légzés,
- szaporodás,

Gerinctelenek, (szivacsok, csalánozók, laposférgek, gyűrűsférgek, puhatestűek, ízeltlábúak)

Gerincesek (halak, kétélűek, hüllők, madarak, emlősök). Rendszertani besorolásuk. Az állati szövetek.

A gombák, zúzmók jellemzése, hasznosításuk. A növények törzseinek (moszatok, mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők) jellemzése, rendszerezésük.

A növényi szövetek, állandósult és osztódó szövetek jellemzése, működésük.

A növények szerveinek felépítése, gyökér, szár, levél, virág, termés és működésük.

11. évfolyam

Tudja megnevezni az emberi test szerveződési szintjeit (sejt, szövet, szerv, szervrendszer, szervezet). Tudja felsorolni az élőlényeket felépítő elsődleges biogén elemeket, szerves anyagokat (szénhidrátok, fehérjék, lipidek, nukleinsavak). Tudja elhelyezni a rendszerben az alábbi anyagokat: (glükóz, glikogén, növényi olajok, koleszterin, DNS) és megnevezni biológiai jelentőségüket.

Nevezze meg és ismerje fel mellékelt ábra/kép segítségével egy eukarióta sejt részeit (sejthártya, sejtplazma, sejtmag, sejtmaghártya). Ismerje élettani szerepüket. Tudja megnevezni az örökítő anyagot (DNS), leírni elhelyezkedését (sejtmag). Ismerje fel jelentőségét az öröklődésben.

Tudja felsorolni és ábrán azonosítani a bőr részeit (szaruréteg, hám, festéksejtek, irha, bőralja, faggyúmirigy, verejtékmirigy, erek, idegek). Ismerje és tudja a bőr megfelelő részeihez kapcsolni az alábbi fogalmakat, jelenségeket: hámlás, pattanás, napozás.

Ismerje fel és nevezze meg a csontváz legfontosabb csontjait. Tudjon példát mondani egy mozgatható és egy nem mozgatható csontkapcsolatra. (ízület, csontösszenövés, varratos csontkapcsolódás, agykoponya, arckoponya, gerincoszlop, csigolyák, szegycsont, bordák, valódi borda, lengőborda, kulcscsont, lapocka, csípőcsont, felkarcsont, orsócsont, singcsont, combcsont, sípcsont, szárcsapocscsont) Nevezzen meg egy a mozgás szervrendszerét érintő elváltozást a megelőzés és/vagy a szükséges teendők említésével.

Tudja megnevezni és ismerje fel egy mellékelt ábrán/képen a tápcsatorna szerveit. Soroljon fel a szervrendszer betegségei közül legalább kettőt a megelőzést segítő szokások említésével.

Ismerje fel és nevezze meg a légzés szervrendszerének részeit. Tudjon példákat említeni a dohányzás és a passzív dohányzás káros következményeire.

Tudja megnevezni és azonosítani a kiválasztás szervrendszerének részeit. Tudja kiválasztani egy felsorolásból azokat az anyagokat, amelyek egy egészséges ember vizeletében nem mutathatók ki.

Tudja felsorolni a vér sejtjes elemeit, ismerje biológiai jelentőségüket. Ábra segítségével nevezze meg a szív részeit, ismerje fel a kis és a nagy vérkör vonalát. Tudja felsorolni a vércsoportokat, ismerje a véradás jelentőségét. Legyen képes megnevezni legalább kettőt a szervrendszert érintő leggyakoribb betegségek közül (pl. szívinfarktus, érelmeszesedés, magas vérnyomás) és jellemezni a megelőzést segítő életmódot.

Ismerje fel és nevezze meg a férfi és női szaporító szervrendszer szerveit és az ivarsejteket. Tudja meghatározni az alábbi fogalmakat: megtermékenyítés, zigóta, magzat. Tudja bizonyítani a fogamzásgátlás és a családtervezés jelentőségét. Tudjon megnevezni nemi úton terjedő betegségeket a terjedést megakadályozó életvitel, módszer megemlítésével.

Ismerje fel egy ábrán a belső elválasztású mirigyeket (agyalapi-, pajzsmirigy, mellékvese, hasnyálmirigy szigetei, nemi mirigyek).

Tudja felsorolni érzékszerveinket. Tudjon megnevezni legalább három élvezeti és/vagy kábítószert élettani hatásaik említésével.

Ismerje az idegrendszer felépítését, alapvető működését. Tudatosan tartsa távol magát a testi és mentális egészséget károsító hatásoktól. Alakuljon ki a tanulóban az egészséges életmód és a környezetvédelem igénye.

12. évfolyam

Az öröklődés alapjai, genetikai alaptörvények, példák öröklésmenetekre.

Az élővilág és környezete. Tűrőképesség, a fény és hőmérséklet, mint környezeti tényező. A levegő, a víz hatása az élőlényekre. A talaj jellemzői. Az ökológiai rendszerek anyagforgalma, energiaáramlása. Táplálkozási hálózatok.

A populációk és társulások. A populációk szerkezete, változásai, kölcsönhatásai. A társulások szerkezete, változásai. Hazai társulások fő típusai.

Minimumkövetelmények fizikából

9. évfolyam

Tudja az egyes témaanyagok (leckék) alapfogalmainak 40%-át. Képes legyen a legegyszerűbb számításos feladatok elvégzésére: a tanult alapvető képletek behelyettesítésére, a mértékegységek helyes használatára. Ismerje a tanult fogalmak, jelenségek gyakorlati étellel való kapcsolatát.

10. évfolyam

Tudja az egyes témaanyagok (leckék) alapfogalmainak 40%-át. Képes legyen a legegyszerűbb számításos feladatok elvégzésére: a tanult alapvető képletek behelyettesítésére, a mértékegységek helyes használatára. Ismerje a tanult fogalmak, jelenségek gyakorlati étellel való kapcsolatát.

11. évfolyam

Tudja az egyes témaanyagok (leckék) alapfogalmainak 40%-át. Képes legyen a legegyszerűbb számításos feladatok elvégzésére: a tanult alapvető képletek behelyettesítésére, a mértékegységek helyes használatára. Ismerje a tanult fogalmak, jelenségek gyakorlati étellel való kapcsolatát.

Minimumkövetelmények földrajzból

9. évfolyam

A Naprendszer felépítése és annak földi következményei. A Nap. A Föld mozgásai és azok következményei. A helyi és a zónaidő számításával kapcsolatos gyakorlati feladatok megoldása. Az űrkutatás eredményeinek gyakorlati vonatkozásai.

A földrajzi környezet ábrázolásának lehetőségei, módjai. A különböző tartalmú és fajtájú térképeken közölt információk leolvasása, az egyszerű összefüggések feltárása és alkalmazása. Helymeghatározás a térképen, távolságmérés és -számítás. Az űrtérképezés gyakorlati jelentősége. Földrajzi és környezeti elemek azonosítása űrfelvételeken.

Tájékozódás a földtörténeti időegységekben, főbb eseményeikben. Égitestünk gömbhéjas szerkezete. A kőzetlemezek és mozgásuk következményei. A Föld nagy szerkezeti egységei. A belső és külső erők felszínformáló szerepe, a felszínformák. A leggyakoribb ásványok és kőzetek felismerése, gazdasági hasznosíthatóságuk. A levegőburok A légkör szerkezete, anyagi felépítése. A légkörben lejároló folyamatok és törvényszerűségeik, az éghajlati elemek közötti kölcsönhatások. Az időjárási elemek szerepe a felszínformálódásban. Az időjárási elemekkel kapcsolatos számítási feladatok megoldása. Az időjárásjelentések értelmezése, a változások okainak magyarázata. A légkör szennyeződésének okai és a szennyezettség következményei.

A vízburok tagolódása és a víz körforgása. Az óceánok és a tengerek földrajzi jellemzői, gazdasági jelentőségük. A felszíni és felszín alatti víztípusok, hasznosíthatóságuk lehetőségei. A vízgazdálkodás főbb tevékenységei. A vízellátás és a vízszennyezés helyi, ill. az egész bolygóra kiható problémái, megoldási lehetőségek. A víz és a jég felszínformáló tevékenysége.

A talaj természeti és gazdasági jelentősége, a talajpusztulás és következményei.

A szoláris és a valós éghajlati övezetek. A földrajzi övezetek, övek, területek/vidék elhelyezkedése, hasonló és eltérő vonásai, a gazdálkodás jellemzői, a környezeti problémák. A függőleges és a vízszintes övezetesség kapcsolata.

10. évfolyam

A Föld népességnövekedésének időbeli alakulása, okai, környezeti következményei. A népesség szerkezete. A népesség térbeli eloszlását meghatározó legfontosabb tényezők, a területi megoszlás különbségei. Az urbanizáció és a népességmozgások vonásai és következményei. Az egyes településtípusok jellemzői, kialakulásuk okai.

A világgazdaság ágazati felépítése. A gazdasági fejlettség mérésére alkalmas legfontosabb mutatók. A fejlettség területi különbségei. A piacgazdaság működésének elve. A globalizáció. A jelentősebb nemzetközi gazdasági és pénzügyi tevékenységek és szervezetek. A transznacionális vállalatok működése. A nemzetközi munkamegosztás és a világkereskedelem főbb irányai, résztvevői. Az integráció legfontosabb lépései az Európai Unió példáján.

A legfontosabb gazdasági ágazatok telepítő tényezői, azok változása. A gazdasági szerkezetváltás folyamata. A mezőgazdasági termelés területi típusai. Az energiagazdaság és az ipar jelentősége, átalakulási tendenciái. Az infrastruktúra szerepe és kapcsolata az életminőséggel.

Földünk országainak csoportosítása társadalmi-gazdasági jellemzőik szerint. A világgazdasági központok és a peremterületek, eltérő és változó szerepük a világgazdaságban. A különböző egyedi szerepköröket betöltő országcsoportok és országok földrajzi jellemzői.

Magyarország földrajzi helyzete. Hazánk természeti adottságai és erőforrásai, a medencejelleg érvényesülése. Népességföldrajzi folyamatok és azok következményei. A népesség nemzetiségi összetételének változásai és következményei a Kárpát-medencében. Magyarország gazdaságának jellemző vonásai. A gazdaság fő ágai, ágazatai, területi és szerkezeti átrendeződése, annak okai és társadalmigazdasági következményei. Nemzetközi gazdasági kapcsolataink. Hazánk idegenforgalma. A hazai tájak és régiók eltérő természetföldrajzi és társadalmi-gazdasági képének bemutatása. Hazánk környezeti állapota, legfőbb természeti, kulturális és környezeti értékei, gazdasági eredményei. A lakóhely és a régió természeti, társadalmi-gazdasági jellemzői.

Minimumkövetelmények informatikából

9. évfolyam

- Tudja kezelni a számítógépet (elindítás, belépés, újraindítás, kikapcsolás).
- Tudja lekérdezni a számítógép alapvető rendszerinformációit.
- Legyen képes a számítógépes munkaasztal beállításainak megváltoztatására.
- Tudja a billentyűzet nyelvét beállítani, ismerje az alkalmazások telepítését és eltávolítását.
- Ismerje az általánosan használt ikonokat, tudja azokat kijelölni és mozgatni.
- Ismerje a parancsikon létrehozását, törlését, átnevezését az Asztalon.
- Legyen képes egy fájl, könyvtár/mappa és alkalmazás ikonnal történő megnyitására.
- Legyen képes az ablakok különböző beállításaira, a megnyitott ablakok és dokumentumok közötti váltásra.
- Tudjon könyvtárat/mappát létrehozni.
- Ismerje fel az általánosan használt fájl típusokat.
- Legyen képes Editor megnyitására, szövegbevitelre a fájlba, illetve tudja azt elnevezni és menteni a meghajtó meghatározott helyére.
- Legyen képes fájlok kijelölésére, fájlok és könyvtárak/mappák elnevezésére, átnevezésére, másolására, törlésére, mozgatására könyvtárak/mappák és meghajtók között. Szövegszerkesztés
- Legyen képes a szövegszerkesztő alkalmazására, dokumentumok megnyitására és bezárására.
- Tudjon dokumentumot elmenteni különböző fájlformátumban egy meghajtó megadott helyére, illetve más néven.
- Tudjon dokumentumot megnyitni, abba szöveget bevinni, szimbólumokat, különleges karaktereket beszúrni.
- Tudja az alapvető karakter-és bekezdésformázási eszközöket használni és azokat váltani.
- Tudja használni a nagyítás/kicsinyítés funkciót.
- Legyen képes karakter, szó, sor, mondat, bekezdés és a dokumentum teljes törzsszövegének kijelölésére.
- Tudjon szöveget másolni, törölni, mozgatni egy dokumentumon belül és több megnyitott dokumentum között.
- Legyen képes a visszavonás és az ismétlés parancsok használatára, a szövegformátum megváltoztatására, a szövegformázási stílusok alkalmazására, szöveg igazítására.
- Tudjon bekezdéseket létrehozni, igazítani és egyesíteni, megfelelő térközt, sorközt beállítani.
- Tudja alkalmazni a felsorolásjelek és a számozás hozzáadását, törlését.
- Tudjon táblázatot létrehozni, kitölteni, sorokat, oszlopokat, cellákat és a teljes táblázatot kijelölni, sorokat és oszlopokat beszúrni és törölni, oszlopszélességet és sormagasságot megváltoztatni.
- Tudjon objektumot másolni, beszúrni (kép, fotó, rajz, grafika, grafikon) a dokumentum adott helyére.
- Legyen képes a dokumentum elrendezésének, a dokumentum margóinak a megváltoztatására.
- Legyen képes élőfej (fejléc) és élőláb (lábléc) szövegének megadására és módosítására.
- Ismerje a nyomtatási kép megtekintésének módját. Táblázatkezelés
- Tudjon táblázatokat létrehozni, menteni különböző fájlformátumokban.
- Ismerjen beépített funkciókat a hatékonyság érdekében (pl. Sűgő).
- Tudjon a cellába adatot bevinni és listákat létrehozni.
- Tudjon adatot kijelölni, rendezni, másolni, mozgatni, törölni.

- Tudja a feladatkiírás alapján a sorokat és az oszlopokat szerkeszteni a munkalapokon; másolni, mozgatni, törölni és megfelelően átnevezni a munkalapokat.
- Tudjon táblázatkezelő funkciók segítségével matematikai és logikai képleteket létrehozni az összeg, átlag, minimum, maximum, darab és ha függvények használatával.
- Legyen képes a megjelölt adatok alapján a szám és szövegtartalmat formázni a hagyományos sablonok alapján, és ismerje az egyéni beállítás lehetőségeit.
- Tudja kiválasztani, létrehozni, és megformázni a megfelelő grafikont.

10. évfolyam

- Legyen képes a prezentációkészítő szoftver alkalmazására, a prezentáció megnyitására, mentésére adott helyre, adott néven.
- Tudjon dokumentumot megnyitni, abba szöveget bevinni, szimbólumokat, különleges karaktereket, képet, grafikát, rajzolt alakzatot beszúrni, törölni, a karaktereket, bekezdéseket formázni.
- Tudja használni a nagyítás/kicsinyítés funkciót.
- Tudjon szöveget szerkeszteni, másolni, mozgatni, törölni a prezentációban, ill. prezentációk között.
- Legyen képes a visszavonás és az ismétlés parancsok használatára, a szövegformátum megváltoztatására, a szövegformázási stílusok alkalmazására, szöveg igazítására.
- Legyen képes új dia létrehozására, törlésére, diák másolására és mozgatására prezentáción belül és két prezentáció között.
- Legyen megfelelő gyakorlata a diatartalom és formázás kialakításában: rövid, tömör kifejezések, felsorolások, számozott listák létrehozásában, háttérszín meghatározásában, a szöveg formázásában, igazításában.
- Legyen képes különféle beépített diagramok készítésére a prezentációban.
- Legyen képes grafikus objektum (kép, fotó, rajzobjektum) beillesztésére, újraméretezésére, törlésére, elforgatására, a vonal színének, a vonal vastagságának és stílusának megváltoztatására.
- Legyen képes áttűnési hatások és animációk beállítására, törlésére, diák elrejtésére és felfedésére.
- Tudja a dia oldalbeállítását, a tájolását, illetve a papírméretet megváltoztatni.

Minimumkövetelmények kémiából

9. évfolyam

Általános kémia:

Ismerje az egészség és az élet védelméhez szükséges alapvető munka- és balesetvédelmi szabályokat. Tudja az egyes témaanyagok (leckék) alapfogalmainak 40%-át. Képes legyen a legegyszerűbb számításos feladatok elvégzésére: adott képlet esetén a moláris tömeg meghatározására, aránypár alkalmazására. Tudja használni a periódusos rendszert.

10. évfolyam

Szerves kémia:

Ismerje a szénvegyületek rendszerezését. Tudja az egyes vegyületcsoportok esetén a legfontosabb tanult vegyületek nevét, és a hozzá kapcsolódó tananyag 40%-át. Képes legyen a legegyszerűbb számításos feladatok

elvégzésére: adott képlet esetén a moláris tömeg meghatározására, aránypár alkalmazására. Tudja használni a periódusos rendszert.

Minimumkövetelmények magyar irodalom

9. évfolyam

Ókor – a műnemek kialakulásának ideje, a görög színház felépítése, a görög dráma kialakulásának folyamata, eposzi kellékek (magyarul), a Biblia részei, a szó jelentése, bibliai nyelvek középkor- idő, társadalmi alapja, világképe reneszánsz – idő, társadalmi alapja, gondolkodásmód, jellemzői, a szó jelentése.

Ismerje a következő szerzőket, tudjon műveket kötni hozzájuk: Homérosz, Szophoklész, Dante, Villon, Petrarca, Boccaccio, Shakespeare

Szerzői életrajzok: Janus Pannonius, Balassi Bálint

Művek: Halotti beszéd, Ómagyar Mária-siralom, Balassi Bálint 3 verse

10. évfolyam

Barokk – idő, társadalmi alapja, gondolkodásmód, jellemzői, a szó jelentése felvilágosodás – idő, társadalmi alapja, gondolkodásmód, jellemzői, a szó jelentése romantika – idő, társadalmi alapja, gondolkodásmód, jellemzői, a szó jelentése

Ismerje a következő szerzőket, tudjon műveket kötni hozzájuk: Molière, Rousseau, Voltaire, Goethe, Puskin

Szerzői életrajzok: Zrínyi Miklós, Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel, Kölcsey Ferenc, Katona József

Művek: Szigeti veszedelem, Csokonai 3 verse, Berzsenyi 3 verse, Kölcsey 2 verse, Katona: Bánk bán

11. évfolyam

Realizmus – idő, társadalmi alapja, gondolkodásmód, jellemzői, a szó jelentése klasszikus modernség – idő, társadalmi háttér, gondolkodásmód, jellemzői, stílusirányzatai Nyugat – idő, társadalmi alapja, gondolkodásmód, jellemzői, a szó jelentése

Ismerje a következő szerzőket, tudjon műveket kötni hozzájuk: egy realista író, egy drámaíró a 19. sz. végén

Szerzői életrajzok: Vörösmarty Mihály, Petőfi Sándor, Arany János, Jókai Mór, Madách Imre, Mikszáth Kálmán, Vajda János

Művek: Vörösmarty: Csongor és Tünde + 3 vers, Petőfi: Az apostol + 5 vers, Arany: Toldi + 5 vers, Jókai egy regénye, Madách: Az ember tragédiája, Mikszáth: Beszterce ostroma

12. évfolyam

Avantgárd – idő, társadalmi háttér, gondolkodásmód, jellemzői, stílusirányzatai. Világirodalom

Ismerje a következő szerzőket, tudjon műveket kötni hozzájuk: egy 20. századi regény, egy 20. századi dráma

Szerzői életrajzok: Ady Endre, Móricz Zsigmond, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső, József Attila, Tóth Árpád, Juhász Gyula

Művek: Ady 8 verse, Babits: Jónás könyve + 3 vers, Kosztolányi: Édes Anna + 3 vers, József Attila 5 vers

Minimumkövetelmények magyar nyelvből

9. évfolyam

A kommunikáció fogalma; hangtörvények neve; morféma fogalma, a toldalékmorfémák típusai, felismerésük; a szintagma fogalma, a szintagma fajtái; az alapszófajok ismerete; a szóalkotás módjainak ismerete

10. évfolyam

A mondat fogalma; az egyszerű és az összetett mondat elemzése, a szöveg fogalma, grammatikai és jelentésbeli kapcsolóelemek nevei; szövegtípusok fajtái.

11. évfolyam

A retorika fogalma, a szónoki beszéd felépítése; az érv fogalma; a nyelvváltozatok felsorolása

12. évfolyam

A stílus fogalma; az alapvető szóképek megnevezése és felismerése; stílusrétegek felsorolása; a nyelvrokonság alapkérdéseinek ismerete; A tihanyi apátság alapítólevelének és a Halotti beszédnek az ismerete.

Minimumkövetelmények matematikából

9. évfolyam

Halmazok:

- Ismerje a halmazokkal kapcsolatos alapfogalmakat, és tudja szemléltetni azokat.
- Tudja a konkrét dolgokat, fogalmakat szétválogatni adott tulajdonság alapján, és ezeket halmazábrán tudja szemléltetni.
- Ismerje a valós számkört, tudjon benne műveleteket végezni helyes sorrendben, tudja a műveleteket zsebszámológéppel elvégezni.
- Legyen képes egyszerű műveletek elvégzésére halmazokkal.

Algebra:

- Tudja az algebrai kifejezéseket csoportosítani (egész-tört, egynemű-különnemű, egytagú-többtagú), és tudjon azokkal műveleteket végezni.
- Ismerje és alkalmazza a nevezetes szorzatokat.
- Értse az egész kitevőjű hatvány fogalmát, tudja az azonosságokat, és alkalmazza azokat feladatok megoldásában.
- Tudja felírni a számokat normálalakban.
- Tudjon egyszerű százalékszámítási feladatokat megoldani.

Függvények:

- Értse a függvény fogalmát, tudja a megadásának módjait.
- Tudja a tanult függvények (elsőfokú, másodfokú, abszolútérték-függvény, lineáris, tört) tulajdonságait, egyszerűbb transzformációit.
- Tudja ábrázolni a tanult függvényeket koordináta-rendszerben.

Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek:

- Tudjon egyszerű egyenleteket, egyenletrendszereket, lineáris kétismeretlenes egyenletrendszereket megoldani, tudja a megoldást ellenőrizni.
- Legyen képes lineáris egyenlőtlenségek megoldására.
- Legyen jártas elsőfokú egyenletre vezető szöveges feladatok megoldásában, tudja a kérdést és a feltételeket szétválasztani, tudja felírni a szöveg alapján a megoldandó egyenletet.

Geometria:

- Tudja meghatározni a tanult alakzatokat (háromszögek, négyzet, téglalap, paralelogramma, rombusz, deltoid, szabályos sokszögek, kör), ismerje azok tulajdonságait.
- Tudja pontosan megfogalmazni a háromszögek oldalai, szögei közötti összefüggéseket és a nevezetes vonalaikkal kapcsolatos tételeket.
- Tudja a vektor fogalmát, jelölését.
- Tudja megszerkeszteni két vektor összegét, különbségét, számmal való szorzását, összetevőkre bontását.
- Tudja kiszámolni a kör középponti szögéhez tartozó körív hosszát, a körcikk területét.
- Ismerje a geometriai transzformáció fogalmát, tudja elmondani az egybevágósági transzformációkról tanultakat.
- Tudja meghatározni a Thalesz-tételt és a Pitagorasz-tételt, és egyszerű feladatokban alkalmazza azokat.

10. évfolyam

Algebra:

- Ismerje a számtani és a mértani közép fogalmát.
- Tudja elvégezni a műveleteket a valós számok körében.
- Ismerje a hatványozás és a négyzetgyök fogalmát és azonosságait, tudja azokat alkalmazni egyszerű feladatokban.
- Tudjon megoldani másodfokú egyenleteket, egyenlőtlenségeket és egyenletrendszereket.
- Tudjon szöveges feladatokat megoldani.
- Tudja alkalmazni a másodfokú egyenlet gyöktényezős alakját.

Függvények:

- Ismerje a másodfokú és a négyzetgyök függvényeket és tulajdonságaikat, tudja azokat ábrázolni derékszögű koordináta-rendszerben.
- Tudjon végrehajtani egyszerű transzformációkat.

Geometria:

- Ismerje a hasonlóság fogalmát, tudja megállapítani hasonló alakzatok tulajdonságait.
- Tudja alkalmazni az egybevágóságra és a hasonlóságra vonatkozó ismereteit egyszerű feladatokban.

- Tudja a hasonlóságon alapuló tételeket, ismerje fel azokat, és tudja ismereteit alkalmazni számításos feladatokban.
- Tudja a szögfüggvények definícióit, és alkalmazza ismereteit a derékszögű háromszögekre visszavezethető feladatokban távolság és szögek meghatározására.

Kombinatorika:

- Tudja meghatározni néhány elem összes sorrendjét.
- Tudjon egyszerű kombinatorikai feladatokat megoldani.

11. évfolyam

Kombinatorika:

- Tudjon egyszerű kombinatorikai feladatokat megoldani.
- Ismerje a binominális együtthatókat. Valószínűség-számítás
- Egyszerű feladatokban tudjon eseményekkel műveleteket végezni.
- Ismerje a relatív gyakoriság és a valószínűség közötti szemléletes kapcsolatot.
- Tudjon egyszerű valószínűségi feladatokat megoldani a klasszikus modell segítségével.

Gráfok:

- Ismerje a gráfelméleti alapfogalmakat, és tudja azokat alkalmazni egyszerű feladatokban. Hatvány, gyök, logaritmus
- Tudja a hatvány definícióját egész és racionális kitevő esetén.
- Tudjon hatványokkal műveleteket végezni egész és racionális kitevő esetén.
- Tudja ábrázolni és jellemezni az exponenciális függvényeket.
- Ismerje a logaritmus függvényt mint az exponenciális függvény inverzét.
- Tudja ábrázolni és jellemezni a logaritmus függvényeket.
- Ismerje a logaritmus fogalmát és azonosságait. Egyszerűbb feladatokban tudja alkalmazni azokat.
- Legyen képes megoldani definíciókon és a megismert azonosságokon alapuló exponenciális és logaritmikus egyenleteket.

Trigonometria:

- Ismerje a vektorműveleteket és azok tulajdonságait (összeadás, kivonás, skalárral való szorzás).
- Tudja kiszámolni a helyvektor hosszát. Ismerje a helyvektor bázisvektoros felírását. Tudja kiszámolni vektorok skaláris szorzatát.
- Ismerje a szinusz-tételt, a koszinusz-tételt és tudja alkalmazni feladatokban.
- Legyen képes egyszerűbb trigonometrikus egyenletek megoldására.

Koordináta-geometria:

- Tudja a koordinátákkal megadott vektorokkal végezhető műveleteket feladatokban alkalmazni.
- Tudja kiszámolni a szakasz felezőpontjának és harmadoló pontjának a koordinátáit. Legyen képes meghatározni a háromszög súlypontjának a koordinátáit.
- Tudja kiszámolni két pont távolságát.
- Ismerje az irányvektor, a normálvektor, az iránytangens fogalmát és ezek kapcsolatát.
- Ismerje az egyenes normálvektoros vagy iránytényező egyenletét.
- Legyen képes két egyenes metszéspontjának meghatározására.

- Tudja két egyenes párhuzamosságának, merőlegességének feltételét.
- Ismerje a kör egyenletét, tudja meghatározni a kör egyenletéből a középpont koordinátáit és a sugarát.
- Tudja meghatározni a kör és az egyenes kölcsönös helyzetét.
- Tudja kiszámolni a kör adott pontjához tartozó érintőjének az egyenletét.

12. évfolyam

Sorozatok

- Tudja a számtani és a mértani sorozat fogalmát és az ezekkel kapcsolatos képleteket.
- Egyszerű feladatokban tudja a sorozatokra jellemző összefüggések segítségével kiszámítani a hiányzó adatokat.
- Kamatos kamat számítását tudja használni.

Geometria

- Ismerje fel az egyenes hasáb, a henger, a forgáskúp, a gúla, a csonka kúp, a csonka gúla és a gömb testeket.
- Tudja kiszámítani a felsorolt testek felszínét és térfogatát.

Gráfok

- Ismerje az alapvető gráfelméleti fogalmakat, s tudja azokat alkalmazni egyszerű feladatokban.

Valószínűség-számítás

- Tudja megoldani a klasszikus valószínűségi feladatokat.

Statisztika

- Ismerje az alapvető statisztikai fogalmakat (medián, átlag, módusz), s tudja azokat alkalmazni egyszerű feladatokban.
- Tudja a statisztikai adatokat rendszerezni, ábrázolni (kördiagram, oszlopdiagram) és egyszerű feladatokban alkalmazni.

Logika

- Ismerje fel az állítást, értse a logikai fogalmakat, és tudja azokat használni.

Minimumkövetelmények történelemből

9. évfolyam

Fogalmak ismerete:

neolit, patriarchátus, matriarchátus, totem, tabu, állam, zikkurat, Biblia, monoteizmus, politeizmus, buddhizmus, taoizmus, konfucianizmus, piramis, fáraó, hieroglifa, satrapa, kaszt, brahmana, ksatrija, vaisja, sudra, nirvana, polisz, arkhón, démosz, türannisz, eklészia, demokrácia, sztratégosz, cserépszavazás, hellenizmus, falanx, patrícus, plebejus, consul, senatus, dictator, néptribunus, censor, provincia, lovagrend, proletariátus, triumvirátus, principatus, limes, legio, colonus, dominatus, apostol, püspök, zsinat, gróf-grófság-örgrófság, ortodox, katolikus, pápa, szerzetes, kolostor, bencések, szkizma, feudum, beneficium, hűbériség, vazallus, jobbágy, robot, allódiium, iszlám, Korán, kalifa, nomád, kettős fejedelemség, nemzetség, törzs, kalandozások, szeniorátus, primogenitúra, vármegye, ispán, várnép, várjobbágy, tized

Nevek ismerete:

Kheopsz, Hammurapi, Ehnaton, II. Ramszesz, Dávid, Salamon, Assurbanapli, I. Dareiosz, Xerxész, Buddha, Si Huang-ti, Konfuciusz, Drakón, Szolón, Peiszisztratosz, Kleiszthenész, Miltiadész, Leonidasz, Themisztoklész, Periklész, Pheidiasz, Homérosz, Hérodotosz, Thuküdidész, Szókratész, Platón, Arisztotelész,

II. Philipposz, Nagy Sándor, Ptolemaiosz Romulus, Remus, Hannibal, Cornelius Scipio, Gracchusok, Marius, Sulla, Spartacus, Crassus, Pompeius, Caesar, Antonius, Augustus, Lepidus, Nero, Traianus, Hadrianus, Diocletianus, Constantinus, Jézus Krisztus, Pál, Péter, Attila, Lívius, Tacitus, Plutarkhosz, Cicero Klodvig, Merovingok, Martell Károly, Kis Pippin, Karolingok, Nagy Károly, I. Ottó, Szent Benedek, Justinianus, Cirill és Metód, Mohamed Álmos, Árpád, Géza, I. István, Koppány, Imre

Topográfiai ismeretek:

Rudabánya, Vértesszőlős, „termékeny félhold”, Mezopotámia, Sumer, Babilon, Asszíria, Egyiptom, Giza, Théba, Fónícia, Türosz, Palesztina, Judea, Izrael, Jeruzsálem, Perzsia, India, Kína Kréta, Mükéné, Trója, Athén, Spárta, Olümpia, Marathón, Thermopülai-szoros, Szalamisz, Peloponnészosz, Makedónia, Alexandria, Milétosz, Róma, Karthagó, Cannae, Záma, Hispania, Gallia, Actium, Dacia, Pannónia, Konstantinápoly, Aquincum, Sopianae, Savaria, Catalaunum Poitiers, Aachen, Verdun, Egyházi Állam, Kijev, Mekka, Cordoba, Bagdad Magna Hungaria, Levédia, Etelköz, Vereckei-hágó, Augsburg, Pannonhalma, Esztergom

Évszámok ismerete:

kr.e. 3000, kr.e. XVIII. század, Kr.e. 30, Kr.e. 525, Kr.e. 30, Kr.e. 776, kr.e. 621, kr.e. 594, kr.e. 508, kr.e. 490, kr.e. 480, kr.e. 431-404, kr.e. 336-323 kr.e. 753, kr.e. 510, kr.e. 367, kr.e. 264-241, kr.e. 218-201, kr.e. 60, kr.e. 48, kr.e. 44, kr.e. 43, kr.e. 31, 212, 313, 395, 451, 476 622, 732, 768-814, 800, 843, 962, 1054 895, 955, 973, 997-1038, 1000

10. évfolyam

Fogalmak ismerete:

invesztitúra, simónia, kiközösítés, zarándok, keresztes hadjáratok, inkvizíció, konkordátum, eretnecség, kolduló rendek, városi önkormányzat, nyomásos gazdálkodás, hospes, jobbágy, jobbágytelek, céh, skolasztika, egyetem, 7 szabad művészet, lovagi kultúra, román stílus, gótika nádor, regálé, serviens, familiaritás, Aranybulla, nemes, báró, királyi kancellária, dukátus rendiség, reneszánsz, humanizmus, husziták, szultán, szpáhi, janicsár, khász, reconquista, cortez kiskirályok, bandérium, harmincad, kapuadó, urbura, telekkatonaság, szabad királyi város, bányaváros, mezőváros, úriszék, pallosjog, kilenced, ősiség, gubernátor, füstpénz, hadiadó, fekete sereg, Corvina gyarmatosítás, konkvisztádor, ültetvényes gazdálkodás, kereskedelmi háromszögek, abszolutizmus, reformáció, protestáns, evangélikus-lutheránus, református-kálvinista, predestináció, anabaptista, antitrinitárius-unitárius, ellenreformáció, jezsuiták, manufaktúra, tőke, anglikán, bekerítés, monopólium, puritán, alkotmányos monarchia, merkantilizmus örökös jobbágyság, hajdú, kuruc, labanc, rendi konföderáció, vilajet, szandzsák, haradzs, Helytartótanács, kamara, Haditanács

Nevek ismerete:

Hódító Vilmos, VII. Gergely, IV. Henrik, III. Ince, Barbarossa Frigyes, IV. Fülöp, Habsburg Rudolf, Assisi Szt. Ferenc, Szt. Domonkos, Aquinói Szt. Tamás, Dzsingisz kán, Batu Szent Gellért, I. András, Vata, I. László, Könyves Kálmán, III. Béla, Anonymus, II. András, IV. Béla, Kézai Simon Lorenzo Medici, Macchiavelli, Jeanne d' Arc, Wat Tyler, VII. Henrik, IV. Luxemburgi Károly, Husz János, Gutenberg, III. Iván, Oszmán, II. Mohamed, Aragóniai Ferdinánd, Kasztíliai Izabella, Csák Máté, Károly Róbert, Nagy Lajos, Luxemburgi Zsigmond, Budai Nagy Antal, I. Ulászló, Hunyadi János, Hunyadi Mátyás, V. László, Vitéz János, Kinizsi Pál, Janus Pannonius Kolumbusz, Magellán, Vasco da Gama, V. Károly, Luther, Kálvin, Loyola Ignác, Kopernikusz, Galilei, VIII. Henrik, I. Erzsébet, II. Fülöp, Cromwell, Richelieu, XIV. Lajos, Colbert, Nagy Péter Dózsa György, II. Lajos, Szapolyai János, I. Ferdinánd, II. Szulejmán, Fráter György, Zrínyi Miklós,

Báthori István, Károli István, Bocskai István, Bethlen Gábor, Pázmány Péter, Zrínyi Miklós (költő), I. Lipót, Savoyai Jenő, II. Rákóczi Ferenc, Ráday Pál

Topográfiai ismeretek:

Szentföld, Genova, Velence, Flandria, Champagne, Párizs, Oxford, Cambridge, Hanza városok, levantei kereskedelmi útvonal, Hastings Fehérvár, Pozsony, Horvátország, Erdély, Dalmácia, Szerémség, Muhi, Buda Firenze, Milánó, Kasztília, Aragónia, Svájc, Prága, Rigómező Temesvár, Körmöcbánya, Selmecebánya, Besztercebánya, Visegrád, Havasalföld, Moldva, Kassa, Nikápoly, Nándorfehérvár, Szilézia, Bécs, Várna Genf, Németalföld, Antwerpen, London, Versailles, Brazília, Mexikó, Peru, Wittenberg, Wartburg, Madrid, Lisszabon Mohács, Eger, Drégely, Szigetvár, Sárospatak, Győr, Várad, Nagyszombat, Szentgotthárd, Vasvár, Zenta, Ónod, Szécsény, Karlóca

Évszámok ismerete:

1066, 1095, 1122, 1215, 1302, 1278 1077-1095, 1095-1116, 1172-1196, 1205-1235, 1222, 1232, 1235-1270, 1241-1242, 1301 1337-1453, 1356, 1389, 1410, 1415, 1453 1308-1342, 1342-1382, 1351, 1387-1437, 1396, 1443-1444, 1444, 1448, 1456, 1458-1490 1492, 1517, 1588, 1618-1648, 1640-1649, 1689, 1701-1714 1514, 1526, 1541, 1552, 1566, 1591-1606, 1664, 1686, 1697, 1699, 1703-1711, 1705, 1707

11. évfolyam

Fogalmak ismerete:

felvilágosodás, Enciklopédia, jogállam, ráció, hatalmi ágak megosztása, társadalmi szerződés, felvilágosult abszolútizmus, fiziokratizmus nacionalizmus, liberalizmus, szocializmus, konzervativizmus, harmadik rend, girondisták, jakobinusok, tőkés, proletár, luddizmus, ipari forradalom, falanszter, konvent, assignata, Code Napoleon, kontinentális zárlat, Missouri-kompromisszum, Kansas-Nebraska törvények Internacionálé, keresztényszocializmus, szociáldemokrácia, monopólium, fináncsőke, keleti kérdés, antant, központi hatalmak, bolsevik, mensevik, konföderáció, Ku-Klux-Klán, abolicionizmus, okkupáció, annexió kettős vámrendszer, Urbárium, Ratio Educationis, türelmi rendelet, nyelvrendelet, jobbjágyrendelet, magyar jakobinusok, devalváció, konjunktúra, cenzúra, örökváltság (önkéntes és kötelező), közteherviselés, érdekegyesítés, Védegylet Nemzetőrség, felelős kormány, kormánybiztos, cenzusos választójog, OHB, olmützi alkotmány, Függetlenségi Nyilatkozat, intervenció passzív ellenállás, kiegyezés, dualizmus, közös ügyek, millennium, úri középosztály, obstrukció, kivándorlás, asszimiláció, Szabadelvű Párt, darabont kormány, ex-lex állapot

Nevek ismerete:

Nagy Frigyes, Nagy Katalin, Voltaire, Montesquieu, Rousseau, Diderot Washington, Jefferson, Franklin, XVI. Lajos, La Fayette, Danton, Robespierre, Metternich, Napóleon, Nelson, Kutuzov, Watt, Stephenson, Mazzini, Marx, Engels, Bolivar III. Napóleon, I. Miklós, Cavour, Garibaldi, Bismarck, Viktória, I. Vilmos, II. Vilmos, Lenin, Lincoln, Grant, Lee III. Károly, Mária Terézia, II. József, Kaunitz, Horia/Closca, Hadik, Martinovics, Hajnóczy, Kazinczy, Kölcsey, Deák, Eötvös, Kossuth, Széchenyi, Wesselényi, Batthyány, I. Ferenc Jókai, Petőfi, Táncsics, V. Ferdinánd, első felelős magyar kormány tagjai, Görgei, Klapka, Bem, Damjanich, Jellasics, Windischgratz, Haynau, Paszkievics, 13 aradi vértanú Ferenc József, Bach, Teleki László, Andrássy Gyula, Tisza Kálmán, Tisza István, Baross Gábor, Jászi Oszkár, Wekerle Sándor

Topográfiai ismeretek:

Poroszország, Lengyelország Valmy, Vandeé, Austerlitz, Trafalgar, Borogyinó, Waterloo, Manchester-Liverpool, Yorktown, USA (13 angol gyarmat) Krím, Piemont, Königratz, Sedan, Szezi-csatorna, Panama-csatorna, Elzász-Lotharingia, Bulgária, Szerbia, Románia, Marokkó, Csuzima, Gettysburg Határőrvidék, Bánát, Fiume, Vaskapu, Győr Pákozdi, Kápolna, Isaszeg, Komárom, Segesvár, Arad, Világos, Debrecen, Temesvár Bosznia-Hercegovina

Kronológia:

1740-1748, 1756-1763 1722/23, 1740-1780, 1767, 1777, 1780-1790 1775-1783, 1776, 1789. július 14., augusztus 26., 1791, 1792. augusztus 10., 1793, 1794, 1804-1815, 1805, 1812, 1830, 1848 1795, 1809, 1825, 1830, 1832-1836, 1844, 1847 1848. márc. 15., április 11., szeptember 11., szeptember 29., 1849. április 6., április 14., május 21., augusztus 13., október 6. 1853-1856, 1859, 1861, 1861-1865, 1866, 1870, 1871, 1878, 1879, 1882, 1904, 1905, 1907 1867, 1868, 1875-1890, 1896, 1903-1905

12. évfolyam

Fogalmak ismerete:

villámháború, állóháború, ultimátum, központi hatalmak, antant, anyagcsata, korlátlan tengeralattjáró háború, wilsoni pontok, szovjet, intervenció, pacifizmus fasizmus, korporatív állam, tőzsdekrach, New Deal, állami monopolkapitalizmus, tervgazdálkodás, kollektivizálás, GULAG, személyi kultusz, kisantant, totális diktatúra, Mein Kampf, fajelmélet, élettérelmélet, nemzetiszocializmus, Führer, SA, SS, Hosszú kések éjszakája, Kristályéjszaka, Reichstag, Berlin-Róma-tengely, Anschluss, Molotov-Ribbentrop-paktum, Antikomintern paktum öszirózsás forradalom, tanácsköztársaság, vörös- és fehérterror, Numerus Clausus, antiszemitizmus, irredentizmus, revízió, konszolidáció, népiesek, pengő, Bethlen-Peyer-paktum, győri program koncentrációs tábor, népirtás, Holocaust, partizán, totális háború, antifasiszta koalíció, D-nap, csodafegyver, nyilasmozgalom, zsidótörvények, fegyveres semlegesség, hadi gazdaság, hintapolitika, kiugrás, gettó, munkaszolgálat vasfüggöny, hidegháború, fegyverkezési verseny, Truman-elv, Marshall-segély, szociális piacgazdaság, európai integráció, NATO, Varsói Szerződés, római szerződések, harmadik világ, bandungi konferencia, Brezsnyev-doktrína, globális világ, enyhülési politika, glasznoszt, peresztrojka Ideiglenes Nemzetgyűlés, SZEB, háborús bűnös, népbíróság, jóvátétel, kollektív büntetés elve, kitelepítés, lakosságcsere, beszolgáltatás, ÁVH, pártállam, internálás, munkástanács, Petőfi-kör, reformszocializmus, paternalizmus, új gazdasági mechanizmus

Nevek ismerete:

Ferenc Ferdinánd, Hindenburg, IV. Károly, Bruszilov, Petain, Clemenceau, Wilson, II. Miklós, Kerenszkij, Lenin, Trockij Sztálin, Buharin, Roosevelt, Keynes, Mussolini, Hitler, Göring, Goebbels, Pilsudski, Gandhi, Nehru, Mao Ce-tung, Csang Kaj-sek, Molotov, Ribbentrop Károlyi Mihály, Kun Béla, Horthy Miklós, Teleki Pál, Bethlen István, Gömbös Gyula, Darányi Kálmán, Imrédy Béla, Szálasi Ferenc, Klebersberg Kunó Churchill, De Gaulle, Montgomery, Rommel, Paulus, Eisenhower, MacArthur, Hirohito, Zsukov, Tito, Antonescu, Jány Gusztáv, Dálnoki Miklós Béla, Kállay Miklós, BajcsyZsilinszky Endre, Bárdossy László, Sztójay Döme Truman, Ho Si Minh, Hruscsov, Nasszer, Kennedy, Brezsnyev, Fidel Castro, Carter, Reagan, Gorbacsov, Dubcek, Gomulka, Ceausescu Tildy Zoltán, Nagy Ferenc, Rákosi Mátyás, Mindeszent József, Rajk László, Nagy Imre, Maléter Pál, Gerő Ernő, Farkas Mihály, Kádár János, Aczél György, Nyers Rezső, Németh Miklós, Antall József, Demszky Gábor, Orbán Viktor

Topográfiai ismeretek:

Sarajevó, Marne, Tannenberg, Przemysl, Isonzó (Doberdó), Breszt-Litovszk, Verdun, Somme, Pétervár, Versailles, Trianon, Washington Locarnó, New York, München, Berlin, Róma, Madrid, Abesszínia, Szudéta-vidék Felvidék, Kárpátalja, Partium, Erdély, Temes-vidék, Burgenland, Horvátország, Bácska, Bánát, Dél-Baranya, Muraköz, Szeged, Miskolc-Ózd, Biatorbágy, Győr Dunkerque, Vichy, Leningrád, Moszkva, Sztálingrád, Kurszk, El-Alamein, Saló, Normandia, Ardennek, Varsó, Pearl Harbor, Midway, Okinawa, Hirosima, Nagaszaki, Kassa, Don Fulton, Panmindzson, Dien Bien Phu, Kuba, Prága, Suez, Poznan, Bandung, Helsinki, Afganisztán, Nürnberg, Párizs, Dallas

Kronológia:

1914 jún. 28., júl.28., 1915, 1916, 1917, 1918. nov. 11., 1919, 1920. jún. 4., 1921/22 1922, 1923, 1925, 1929, 1932, 1933. jan. 30., 1935-36, 1936, 1936-39, 1938, 1939 1918. okt. 30-31., nov. 16., 1919. márc. 21., máj.-jún., aug.1., 1920. márc. 1., 1920-21, 1921 márc. és okt., 1921-31, 1921. nov. 6., 1926, 1932-36, 1936-38, 1938-39, 1938. nov. 2., 1939- 1941 1939. aug. 23., szept. 1., 1940. ápr., 1940. máj.-jún., 1940. aug.-szept., 1940. aug. 30., 1941. ápr. 3., 1941. ápr., jún. 22., 26., dec. 7., 1941-42, 1942-44, 1942. jún., 1942. okt.-nov., 1942. nov.-1943. febr., 1943. jan., júl., nov.-dec., 1944. márc. 19., jún.6., okt. 15-16., 1945. febr., ápr., máj. 9., júl.-aug., aug. 6 és 9., szept. 2. 1945, 1945-46, 1946-54, 1947. febr. 10., 1947, 1948, 1948-49, 1949,1950-53, 1953, 1955, 1956, 1959, 1962, 1963, 1964-75, 1967, 1968, 1975, 1979, 1985, 1989, 1991 1944. dec. 21., 1945. márc., nov., 1946. febr. 1., aug., 1947. máj., aug., 1948. jún., 1949, 1953. jún., 1955, 1956. okt. 23., okt. 24., okt. 25., okt. 28., nov. 1., nov. 3., nov. 4., dec., 1956-1989, 1968, 1987, 1988, 1989, 1989.okt. 23., 1990

Minimumkövetelmények magyar mint idegen nyelvből

| | |
|--|--|
| Témakörök | Nyelvi Funkciók, szókincs |
| Köszönési formák, bemutatkozás, ismerkedés | Üdvözlés, elköszönés, magázás-tegezés, bemutatkozás formái |
| Iskola, tanterem | Iskolai utasítások, közvetlen környezet szavai |
| Színek, számok | Számok és alapszínek kombinációja |
| Család, állatok | Szűkebb családi kör bemutatása; Magyarországon és a tanuló hazájában élő állatok |
| Napok, hónapok | Napok, hónapok, évszakok jellemzői |
| Helyviszonyok, lakás | Alapvető helyviszonyok, <i>-ban/-ben, -n/-on/-en/-ön</i> ragok használata |
| A mindennapi élethez kapcsolódó cselekvések | Határozatlan (alanyi) igeragozás |
| Vásárlás, élelmiszerek | A tárgyrag, bolti vásárlás – dialógus |
| A helyviszonyokat kifejező névutók | <i>alatt, fölött, előtt, mögött, mellett, között</i> |
| Az ikes igék, a határozott, tárgyas ragozás, napirendhez kapcsolódó cselekvések, napszakok, órák | Az ikes ige ragozása, napirend leírása; <i>hány óra van? hány órakor?</i> |
| Lakás, iskola, közlekedés | Írányhármasság kifejezése, ragjai |
| Mozgásigék | Igekötők |
| Testrészek, ruhadarabok | Birtokos személyjelek, Habeo szerkezet, birtoktöbbsesítő jel |
| Legfontosabb igék | A múlt idő képzése és használata |
| Iskolai utasítások | Felszólító mód |
| <i>szerez, kell, lehet, tilos, szabad</i> | Főnévi igenév |
| legfontosabb igék | A feltételes mód képzése és használata |
| szórend | Fókuszpozíciós és semleges mondatok |

A tanuló képes egyszerű, mindennapi beszélgetések lebonyolítására, önmagát és közvetlen környezetét bemutatni. A tanuló egyszerű, hangzó szövegekből kiszűri a lényegét és néhány konkrét információt. Válaszol a hozzá intézett kérdésekre, sikeresen vesz részt rövid beszélgetésekben. Egyre bővülő szókincssel, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazva történetet mesél. Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, különböző típusú egyszerű írott szövegekben megtalálja a fontos információkat. Összefüggő mondatokat, rövid szöveget ír hétköznapi, őt érintő témákról.

Minimumkövetelmények kínai nyelvből

匈中双语学校汉语教学大纲（9-12年级）

9年级

学习者能理解并学习与生活相关的语言材料,可以运用较为复杂的句型,就熟悉的话题进行沟通、交流与描述,可以组织简单的语段。具有学习汉语的兴趣和信心。掌握简单的学习策略、交际策略、资源策略和跨学科策略。了解简单的中国文化知识,具有一般跨文化意识和国际视野。

| | |
|----|---|
| 语音 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 对汉语拼音知识有一定的了解; 2. 能根据拼音拼读出不熟悉的生词和句子 3. 在日常会话中能听懂带有连读、变调等语流音变因素的话语。 4. 在日常会话中做到语音、语调基本正确。 |
| 字词 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握450个左右常用汉字,做到听、说、读、写四会; 2. 了解组字成分/部件/汉字的偏旁部首; 3. 进一步辨识字音、字形、字义; 4. 能基本正确理解话语中的词汇意义; 5. 能得体地运用学过的词汇进行表达; 6. 学会约900个与日常生活、学习、工作有关的词语。 |
| 语法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 常用能愿动词、介词; 2. 基本比较句; 3. 描述事件或行为正在进行的表达方式; 4. 助词“了”的基本用法 |

| | |
|----|---|
| | 5.用“没有”的否定。句。 |
| 功能 | 1.能根据不同的情境恰当地运用熟悉的交际功能项目; 2.能了解和简单表达说明、叙述、描述等交际功能; 3.能完成一般日常生活和简单的学习、工作等领域的交际。 |
| 话题 | 1进一步熟悉有关日常生活、兴趣爱好等方面的话题; 2.初步了解个人周围环境、学习、工作等方面的话题; 3.了解有关中国的比较简单的一般社会生活和文化方面的话题。 |
| 语篇 | 1.接触汉语和母语语篇行文思路的差异和共性; 2.在教师的指导下,在抓主干的同时,初步通过修饰、限定成分,理解句子的内涵; 3.尝试运用简单的中文修辞方法,感知比较复杂的中文修辞方法; 4.根据比较简单的修辞方法的特征和功能,初步学习口语和书面语篇章所表达的思想感情。 |

10年级

能理解与日常生活和学习相关、并在一般交际场合中经常遇到的最基本的语言材料。能就熟悉的话题与他人进行沟通和交流，并就这些话题组织简单的语段。初步具备借助重音、停顿、语调或肢体语言等手段来提高交际效果的基本能力。

| | |
|---|--|
| 听 | <ol style="list-style-type: none">1. 能明白日常生活、学校生活中的交谈或简短发言的大意, 听懂谈话或发言中的基本信息;2. 能抓住交谈中重点提示的词句和话语3. 听懂与个人生活和经历有关的简短会话或交谈;4. 听懂一般常识性的简单且直接的问题;5. 捕捉到闲谈、一般性介绍或电话交谈中的一些基本信息6. 理解简单故事的梗概。 |
| 说 | <ol style="list-style-type: none">1. 学会使用重音、停顿、语调或肢体语言等手段来加强语气;2. 参与简单或日常的对话, 谈论个人需求3. 能就日常生活及学习中熟悉的话题与他人进行简单的交流, 或作简单陈述;4. 能简单描述个人或日常生活中常见的事物、活动或一段个人经历;5. 能对日常生活中的一些事物作出明确的表态, 并能简单描述某一现象或状况;6. 能讲述简短的故事。 |
| 读 | <ol style="list-style-type: none">1. 能阅读日常生活或学习中常见的简短书面材料, 了解大意, 识别读基本信息;2. 能读懂简单社交场合中的留言、记录、电子邮件或简短信函;3. 能看懂日常生活中简短的介绍性或说明性材料;4. 能读懂与日常生活密切相关的、内容可预测的简单叙述性或描写性材料, 能抓住主要信息;5. 能在内容熟悉的题材中快速找到所需的特定信息。 |
| 写 | <ol style="list-style-type: none">1. 能用简单的词语填写、回答或介绍与个人生活密切相关的信息; |

| | |
|--|---|
| | 2. 能用最基本的词语或句子就一般场合下熟悉的话题进行简单的书面交流； 3. 能就一般社交场合下熟悉的话题书写简短的信息 4. 能记录、抄写或填写事实性或说明性信息； 5. 能组织简单的段落叙述或描述个人生活、家庭生活及学习生活； 6. 能编写小故事、撰写简单的计划等。 |
|--|---|

11年级

学习者能理解与社会生活相关的语言材料，造句的正确率高，能就熟悉的题材进行描述、解释或比较，可以进行一些基本的成段表达，能组织简单的篇章。具有学习汉语的兴趣和信心。掌握一般的学习策略、交际策略、资源策略和跨学科策略。了解中国文化中基本的文化知识，具有基本的跨文化意识和国际视野。

| | |
|----|--|
| 语音 | 1. 掌握汉语的拼音系统； 2. 能根据语音、语调、重音等了解话语含义； 3. 在日常会话中声调基本正确，并能正确使用连读、变调等； 4. 在日常会话中做到语音、语调基本正确、自然。 |
| 字词 | 1. 掌握600个左右常用汉字，做到听、说、读、写四会； 2. 了解一些复杂的汉字结构规则； 3. 基本具备辨别字形、辨识字音、理解字义的能力； 4. 能简单了解汉语词语的结构规律； 5. 学会扩展使用约1200个左右与社会、生活、工作、学习等相关的常用词语。 |
| 语法 | 1. 时间副词； 2. 助词“过”的用法 3. 时量补语、动量补语； 4. “是……的”句的用法 5. 兼语句； 6. 常用复句。 |
| 功能 | 1. 能得体地运用熟悉的交际功能项目； 2. 能有效地表达情感、态度和意见等； 3. 能完成学习、工作及社交等领域的交际 |
| 话题 | 1. 进一步熟悉社会生活方面的话题； 2. 了解有关风俗习惯、科学文化和文学艺术等方面的话题； 3. 了解当代中国和世界的热点话题。 |

| | |
|----|--|
| 语篇 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 体验中文和母语语篇行文思路的差异和共性； 2. 在抓主干的同时,掌握通过修饰、限定成分,理解句子内涵的方法； 3. 尝试运用简单和比较复杂的中文修辞方法,感知复杂的中文修辞方法； 4. 根据比较复杂的修辞方法的特征和功能,理解口语和书面语篇章所表达的思想感情。 |
|----|--|

12年级

学习者能理解多种主题的语言材料,能熟练造句,能掌握一些成段表达的技巧,具备组织比较完整的篇章的能力,具备进行比较流利的语言交流的能力。对学习汉语具有较强的兴趣和信心。较全面地掌握学习策略、交际策略、资源策略和跨学科策略。比较深入地了解中国的文化知识,具有跨文化意识和国际视野。

| | |
|------|--|
| 综合技能 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解工作或社交场合中比较简单、内容熟悉的语言材料,抓住重点,把握细节。 2. 能就熟悉的话题与他人进行交流,表述基本清楚,且有一定的连贯性,会使用基本的交际策略。 3. 能描述自己的些经历,表达自己的一些看法,给出简单的理由或解释。 |
| 单项技能 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓住工作场合中话题熟悉的谈话或发言的主要内容和观点； 2. 能抓住社交场合中对话或交谈的主要内容和关键信息,领悟说话听人的真实意图； 3. 能大致听懂与个人或工作相关的一些议论； 4. 能理解陈述性或论述性话语的大意； 5. 能听懂与常见话题相关的一系列指示或要求； 6. 能听懂稍长的叙述性故事。 |
| 情感策略 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能全面并正确地认识学习汉语的意义； 2. 加强合作精神,愿意与他人分享各种学习资源； 3. 培养学好汉语的毅力和克服困难的意志 4. 培养、调整与加强学习汉语的动机和态度； 5. 对汉语、中国文化以及世界文化有积极的情感。 |