

## Minimumkövetelmények alsó tagozat

### 1. évfolyam

#### Magyar nyelv és irodalom

A tanuló képes legyen:

- egyszerű szóbeli közlések megértésére, utasítások végrehajtására, kérdésekre való válaszadásra;
- meghallgatott vagy olvasott mese, történet elmondására segítséggel;
- az udvarias érintkezés tanult formáinak alkalmazására valóságos szituációkban (köszönés, bemutatkozás, kérés, köszönetnyilvánítás)
- a tanult memoriterek elmondására;
- magyar ábécé betűinek fölismerésére, összeolvasására;
- kiejtés szerint írandó szavak, szószerkezetek, rövid mondatok – a tanuló fejlettségi szintjének megfelelő
- hangos olvasásra;
- másolásra kötött betűkkel írott mintáról, a saját nevének önálló, helyes leírására;
- a j hang helyes jelölésére a taneszközökből megismert szavak körében;
- szavak írására másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül.
- a leírt nyelvi anyag fölolvására, javítására összehasonlítással.

Memoriterek tanulása:

- 2-3 mondóka/ soroló/ találós kérdés

Népköltés: Ágon ugrált a veréb

2 szabadon választott vers

#### Matematika

- Számok olvasása, írása 20-as számkörben.
- Számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálás 20-as számkörben (páros, páratlan, számszomszédok).
- Hozzátevés, elvétel tevékenységgel, megfogalmazása szóban.
- Összeadás, kivonás, bontás, pótlás 20-as számkörben.
- Egyszerű összefüggések: több, kevesebb, egyenlő megfogalmazása, lejegyzése, relációs jelek alkalmazása.
- Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása, válasz megfogalmazása.
- Síkbeli alakzatok megkülönböztetése, alak megnevezése, csoportosítása (logikai készlet).

#### Környezetismeret

Képességeinek megfelelően első osztály végén a tanuló:

- tájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit.
- tudja az irányokat helyesen használni.
- ismerje az iskola nevét, annak helységeit, s azokat rendeltetésszerűen használja.
- tudja elmondani saját lakcímét, szülei nevét.
- Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét.
- tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról.
- tudja megkülönböztetni az élőt és az élettelenet.
- ismerje fel a növények és az állatok legfontosabb részeit.

## Kínai nyelv

**Hallott szöveg értése:** A tanuló legyen képes arra, hogy megértse a tanár által órán használt egyszerűbb nyelvezetet, és hallás után fel tudja ismerni a *pinyin* fonetikus abc betűit.

**Szóbeli interakció, kifejezőképesség:** A tanuló legyen képes arra, hogy a tanult szókinccsel egyszerűen ki tudja magát fejezni.

**Olvasás:** A tanuló legyen képes arra, hogy el tudja olvasni a *pinyin* fonetikus abc-vel leírt kínai szavakat, és felismerje a tanult írásjegyeket.

**Írás:** A tanuló legyen képes a *pinyin* segítségével leírni kínai szavakat, valamint néhány egyszerűbb kínai írásjegyet.

## 2. évfolyam

### Magyar nyelv és irodalom:

A tanuló képes legyen:

- ismert típusú írott utasítások megértésére, végrehajtására;
- kérdésekre adott válaszok értelmes megfogalmazására;
- a mindennapi érintkezés nyelvi formáinak alkalmazására, udvarias viselkedésre;
- a tanult memoriterek szöveghű elmondására;
- szavak, szószerkezetek, rövid mondatok néma és hangos olvasására: legalább a szavak egyben tartásával;
- olvasmányok tartalmának elmondására tanítói kérdésekre;
- tartalmilag tisztázott és megértett szöveg felkészülés utáni felolvasására. A felolvasott szöveg mondatokra tagolására: szünnettartás, levegővétel;
- 8-10 soros, a tanulóknak ismert témájú szöveg önálló megismerésére, megértésének igazolására kérdések megválaszolásával;
- az ábécérend ismeretére,
- hosszú magán- és mássalhangzók fölismerésére a beszédben;
- a hosszú hangok jelölésére az írásban;
- Felismeri és megnevezi a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint felidézi és alkalmazza a helyesírási szabályokat begyakorolt szókészlet körében. Az egyszerű szavakat helyesen választja el.
- Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz rövid, fonetikusan írandó szavak hibátlan lejegyzésére tollbamondásra, a kiejtéstől eltérőké másolással.
- Másoláskor nem vét írástechnikai hibát. Szövegminta alapján felismeri és kijavítja hibáit. Percenként 15-20 betűt ír.
- a j hang biztos jelölésére 20 – a tanulók által gyakran használt – szótőben;
- a mondatok nagybetűvel való kezdésére, szavakra tagolására;
- a szavak elválasztására a szótagolás szabályai szerint.

Memoriterek:

Mondókák, sorolók, találós kérdések, népdalok. Mesemondás.

*Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá;*

*József Attila: Altató;*

*Weöres Sándor és Kányádi Sándor verseiből szabadon választott.*

## Matematika

- Számok helye a számegyenesen, nagyság szerinti sorrendje.
- A számok néhány tulajdonságának ismerete: adott szám jellemzése a megismert tulajdonságokkal.
- A számok közötti kapcsolatok felismerése.
- Alapműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, részekre osztás, bennfoglalás, maradékos osztás) értelmezése kirakással. Műveletek megoldása szóban.
- A kisegyszeregy biztonságos ismerete.
- A számok közötti kapcsolatok műveletekkel történő megjelenítése.
- Tagok felcserélhetőségének ismerete.
- A műveletek közötti kapcsolatok felismerése.
- A kapcsolatok kifejezése szóban.
- Állítások megfogalmazása tevékenységről, rajzról.
- Állítások igazságának megítélése.
- Nyitott mondat kiegészítése igazzá tévése.
- Nyitott mondat készítése ábráról.
- Szöveges feladatok értelmezése, megoldása:
- Lejegyzés (ábrázolás)
- Műveltek kijelölése
- Számolás
- Ellenőrzés
- Válasz megfogalmazása
- Adott szabályú sorozat folytatása.
- Sorozatok képzése.
- Testek létrehozása másolással megadott egyszerű feltétel szerint.
- Élek, csúcsok, lapok felismerése, számbavétele a kocka és a téglatest esetében.
- Síkidomok létrehozása másolással, megadott egyszerű feltétel szerint.
- Csoportosítás, válogatás tulajdonságok szerint.
- Gyakorlati mérések a tanult egységekkel.
- A tanult szabványmértékegységek ismerete; használata.

## Környezetismeret

- Megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján!
- Tapasztalatait rögzítse tanítói segítséggel! Ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről!
- Ismert témakörben csoportosítson megadott szempont szerint!
- Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a tanult mértékegységeket!
- Használja helyesen a napszakok nevét! Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben!
- Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit!
- Mutasson be a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel jellemző jegyeit!
- Tájékozódjon jól saját testén. Ismerje a fontosabb élelmiszercsoportokat, valamint ezek arányos fogyasztását egészsége érdekében.
- Fogadja el a másságot és a testi fogyatékos embereket.
- Ismerje és használja pontosan a helyet, helyzetet jelentő (előtte, mögötte, közötté, alatta, fölötte, mellette) kifejezéseket.

- Nevezze meg otthona és az iskola között lévő legfőbb közlekedési veszélyforrásokat, ismerje azok elkerülésének módját.
- Ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit.
- Ismertessen egyet a település hagyományai közül.

## Kínai nyelv

**Hallott szöveg értése:** A tanuló legyen képes arra, hogy megértse a tanár egyszerű órai nyelvezetét, meg tudja különböztetni és fel tudja ismerni a *pinyin* abc hangzóit, valamint egyszerűbb mondatokat.

**Szóbeli interakció, kifejezőképesség:** A tanuló legyen képes arra, hogy egyszerűbb kínai nyelvezetet és szókincset használjon, amit spontán módon el is kezd használni az órán.

**Olvasás:** A tanuló tudja megkülönböztetni és tudja felismerni a *pinyin* abc betűit, hangzóit és egyszerű kínai írásjegyekkel leírt szavakat, mondatokat.

**Írás:** A tanuló legyen képes arra, hogy *pinyin* abc segítségével írjon, és írásjegyekkel egyszerűbb szavakat és mondatokat le tudjon írni.

## 3. évfolyam

### Magyar nyelv és irodalom

- egy oldal terjedelmű szépirodalmi, fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő szöveg néma olvasása
- a megértés bizonyítása szóbeli és írásbeli feladatok megoldásával
- megnevezi a szereplőket, azonosítja a történet idejét, és helyszínét, cselekményelemek sorrendjét helyesen állapítja meg
- egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondása néhány összefüggő mondattal
- ismert szöveg felkészülés utáni érthető, tagolt felolvasása
- hat-nyolc értelmes, összefüggő mondat írása megadott vagy választott témáról
- a tanult tulajdonnevek nagybetűvel való kezdése
- az időtartam helyes jelölése a begyakorolt esetekben
- egyszerű szavak elválasztása önállóan
- igék, főnevek, melléknevek felismerése és szófajának megnevezése
- szövegkörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket és az igeikötőket
- a j hang helyes jelölése a tanult szófajokban
- a korosztály szókincsében megtalálható, a kiejtésnek megfelelően írandó szavak helyes rögzítése
- a szöveg mondatokra tagolása, a mondatkezdés- és zárás helyes jelölése
- írásmunkák elvégzése olvashatóan, tetszetős formában, az íráshasználathoz szükséges tempóban
- az önálló írásbeli munkák javítása tanítói segédlettel

### Matematika

- adott tulajdonságú elemek halmazba rendezése
- biztos számfogalom 1000-es számkörben
- számok írása, olvasása 1000-ig
- számok nagyságrendjének és helyiértékének biztos ismerete

- számok képzése, helyiérték szerinti bontása
- alpműveletek eljárásának alkalmazása szóban és írásban
- egyszerű nyitott mondat kiegészítése igazzá, hamissá
- helyes műveleti sorrend több művelet esetén
- szöveges feladatok értelmezése, adatainak lejegyzése, megoldási terv készítése
- táblázat kiegészítése, kitöltése adott szabály alapján
- sorozat folytatása adott vagy felismert szabály alapján
- a gyakorlatban végrehajtott mérések alapján a mértékegység és a mérőszám kapcsolatának megállapítása
- egyszerű geometriai alakzatok felismerése, néhány tulajdonságuk megnevezése
- a biztos és a véletlen megkülönböztetése konkrét tapasztalatszerzés útján

## Környezetismeret

- rögzítse írásban a tapasztalatait. Megfigyeléseit, méréseit az előzetesen megbeszélteknek megfelelő módon
- olvassa le helyesen a hőmérőt
- legyen képes a zöldterületen élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére
- tudja, hogy a növények életben maradásához tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre van szükség
- nevezze meg az anyag halmazállapotait, azok néhány jellemzőjét
- Ismerje a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját
- tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot
- legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvázlaton
- állapítsa meg helyesen iránytű segítségével a fő világtájakat
- nevezze nevén a település jellemző felszíni formáit, felszíni vizeit, nevezetes épületeit, közlekedési eszközeit
- vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élőlények életét

## Kínai nyelv

**Hallott szöveg értése:** A tanuló alapvetően képes arra, hogy megértse a tanári utasításokat, meg tud oldani egyszerűbb hallásértést fejlesztő gyakorlatot.

**Szóbeli interakció, kifejezőképesség:** A tanuló képes arra, hogy bizonyos hosszúságú kínai párbeszédet tanuljon meg kívülről, és kínaiul egyszerűbb, mindennapi témával kapcsolatos beszélgetést folytasson.

**Olvasás:** A *pinyin* segítségével el tudnak olvasni kínai mondatokat.

**Írás:** A *pinyin* segítségével le tudnak írni kínai mondatokat.

## 4. évfolyam

### Magyar nyelv és irodalom

- Érthető, helyesen tagolt, a magyar nyelv hangzástörvényeinek megfelelő beszéd a mindennapi kommunikációban.
- Előzetes felkészülés után kb. fél oldal terjedelmű szöveg pontos, folyamatos, a tartalmat kifejező felolvasása megfelelő tempóban és hanglejtéssel.
- A felolvasott mű által keltett élmények megfogalmazása tanítói segítséggel.
- Az olvasott szöveg tartalmának elmondására néhány összefüggő, értelmes mondattal.
- Egy oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg néma elolvasása után a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldása.
- Legnagyobb költőink, íróink nevének és a tőlük olvasott művek címének, és azok témájának egymáshoz rendelése.
- Egy kortárs magyar költő szabadon választott versének elszavalása.
- Az ábécérend ismerete, szavak betűrendbe sorolása.
- A magán-és mássalhangzók helyes időtartamának jelölése ismert szavakban.
- A j hang betűjelének helyes megválasztása ismert szavakban.
- A mondat és a tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdése.
- A múlt idő jelének helyes használata.
- Az igekötő és az ige leírása, ha az igekötő közvetlenül a hozzá tartozó ige előtt vagy után áll.
- Igeragozás, igemódok felismerése.
- A melléknév, a számnév fokozott alakjának helyes írásmódja.
- Szavak elválasztása (kivéve a tulajdonnevek nehezebb eseteit).
- Szavak csoportosítása a tanult szófajok szerint.
- A mondatfajták megnevezése konkrét esetekben, a mondatvégi írásjel helyes alkalmazása.

### Matematika

- Biztos számfogalom tízezres számkörben.
- Számok helyi érték szerinti írása, olvasása.
- Számok képzése, bontása.
- A tizes, százaz, ezres számszomszédok meghatározása.
- Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása.
- A szabály megfogalmazása egyszerű formában.
- Összefüggés felismerése a táblázat elemei között.
- Írásbeli műveletek értelmezése és megoldása tízezres számkörben.
- A helyes műveleti sorrend ismerete és alkalmazása a négy alpművelet körében.
- Egyszerű és összetett szöveges feladathoz tartozó számfeladat alkotása, és ezzel a szöveges feladat megoldása.
- Megoldási algoritmusok alkalmazása.
- Adott halmaz elemeinek szétválogatása megadott szempont szerint.
- Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése véges alaphalmazon.
- Mérés szabvány egységekkel.
- Át-és beváltások a tanult mértékegységekkel gyakorlati mérésekhez kapcsolva.

- Számítások a kerület és terület megállapítására.
- Geometriai tulajdonságok felismerése, alakzatok kiválasztása a felismert tulajdonság alapján.
- Alapvető pénzügyi fogalmak ismerete: bevétel, kiadás, törlesztés.

## **Környezetismeret**

- Tudja az élőlényeket megfelelő csoportba besorolni, ismerje ezeknek a csoportoknak a fő jellemzőit.
- Mutasson be egy ismert növényt, emlőst, madarat és gerinctelen állatot a lakóhely környezetéből, ismerje az életükhöz szükséges környezeti feltételeket.
- Ismerje a domborzati elemek jelölését a térképen.
- Találja meg lakóhelyét, valamint az ország nagy tájegységeit, nagy tavait és folyóit Magyarország domborzati térképén.
- Tudjon irányokat meghatározni fő világtájak segítségével, tájékozódni iránytűvel.
- Ismerje a következő fogalmakat: Föld mágneses tere, mágneses vonzás, taszítás.
- Mondjon példát hang- és fényjelenségekre.
- Ismerje a víz körforgását a természetben.
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között.
- Ismerje fel a betegség tüneteket, tudja alkalmazni a fertőzések megelőzésének módjait.
- Sorolja fel a gyógyítást végző szakembereket, ismerje a mentősök munkáját.
- Tudja, hogyan őrizheti meg egészségét, és mi veszélyezteti azt leginkább.
- Ismerje az emberi életszakaszokat, a fejlődés, növekedés, öregedés folyamatát.
- Nevezzen meg veszélyhelyzeteket járművel való közlekedés, kerékpározás közben.
- Nevezzen meg a környezetéből környezetszennyező forrásokat, ismerje azok egészségkárosító hatásait.
- Ismerje a környezettudatosság, a tudatos fogyasztói viselkedés, a takarékoskodás, a komposztálás lehetőségeit, megvalósításuk módjait.

## **Angol**

- az angol ABC ismerete
- rövid bemutatkozás: név, származás
- kérdésekre adott rövid válasz: Yes, I am./No, I'm not.
- tanórákhoz kapcsolódó alapvető szavak: book, workbook, exercise book, pen, pencil
- tanórákhoz kapcsolódó alapvető utasítások: sit down, look, listen, read, match, count
- színek
- számok 1-12-ig
- rövid memoriterek megtanulása: dalok, mondókák
- can/can't használata
- have got

## **Szóbeli elvárások**

- Tudjon egyszerű kérdésekre rövid választ adni:
- What's your name?
- Are you English?

- Are you Hungarian?
- Tudjon dolgokat számszerűsíteni
- Rövid mondókat képes legyen elmondani

## Kínai nyelv

**Hallott szöveg értése:** A tanuló alapvetően képes arra, hogy megértse a tanári utasításokat, meg tud oldani egy bizonyos nehézségű hallásértést fejlesztő gyakorlatot.

**Szóbeli interakció, kifejezőképesség:** A tanuló képes arra, hogy bizonyos hosszúságú kínai párbeszédet tanuljon meg kívülről, és kínaiul egyszerűbb, mindennapi témával kapcsolatos beszélgetést folytasson.

**Olvasás:** A tanulók el tudnak olvasni egyszerűbb kínai mondatokat.

**Írás:** A tanulók le tudnak írni kínai mondatokat.

## Magyar mint idegen nyelv

Témakörök	Nyelvi Funkciók, szókinccs
Köszönési formák, bemutatkozás, ismerkedés	Üdvözlés, elköszönés, magázás-tegezés, bemutatkozás formái
Iskola, tanterem	Iskolai utasítások, közvetlen környezet szavai
Színek, számok	Számok és alapszínek kombinációja
Család, állatok	Szűkebb családi kör bemutatása; Magyarországon és a tanuló hazájában élő állatok
Napok, hónapok	Napok, hónapok, évszakok jellemzői
Helyviszonyok, lakás	Alapvető helyviszonyok, <i>-ban/-ben, -n/-on/-en/-ön</i> ragok használata
A mindennapi élethez kapcsolódó cselekvések	Határozatlan (alanyi) igeragozás
Vásárlás, élelmiszerek	A tárgyrag, bolti vásárlás – dialógus
A helyviszonyokat kifejező névutók	<i>alatt, fölött, előtt, mögött, mellett, között</i>
Az ikes igék, a határozott, tárgyas ragozás, napirendhez kapcsolódó cselekvések, napszakok, órák	Az ikes ige ragozása, napirend leírása; <i>hány óra van? hány órákor?</i>
Lakás, iskola, közlekedés	Írányhármasság kifejezése, ragjai
Mozgásigék	Igekötők
Testrészek, ruhadarabok	Birtokos személyjelek, Habeo szerkezet, birtoktöbbsítő jel
Legfontosabb igék	A múlt idő képzése és használata
Iskolai utasítások	Felszólító mód
<i>szerez, kell, lehet, tilos, szabad</i>	Főnévi igenév
legfontosabb igék	A feltételes mód képzése és használata
szórend	Fókuszpozíciós és semleges mondatok

A tanuló képes egyszerű, mindennapi beszélgetések lebonyolítására, önmagát és közvetlen környezetét bemutatni. A tanuló egyszerű, hangzó szövegekből kiszűri a lényegét és néhány konkrét információt. Válaszol a hozzá intézett kérdésekre, sikeresen vesz részt rövid beszélgetésekben. Egyre bővülő szókinccsel, egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazva történetet mesél. Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, különböző típusú egyszerű írott szövegekben megtalálja a fontos információkat. Összefüggő mondatokat, rövid szöveget ír hétköznapi, őt érintő témákról.