

**Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium  
intézkedési terv**

<b>Az intézmény neve</b>	Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium
<b>OM azonosító</b>	200444
<b>Intézményvezető neve</b>	Erdélyi Zsuzsanna
<b>Oktatási azonosítója</b>	76639842082
<b>Intézkedési terv azonosítója</b>	SUIT6Z2W1QA36S7I
<b>Iktatószám</b>	247/2018.
<b>Intézkedési terv kezdődátuma</b>	2018.12.12.
<b>Intézkedési terv befejező dátuma</b>	2023.12.11.

**A 2018. 11. 13-án lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai  
Kiemelkedő területek**

<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>	Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai dokumentumainak koherens kialakítását. A pedagógiai munka megfelel a pedagógiai programban foglaltaknak, figyelembe véve az iskola különleges adottságát, az ettől való eltérés indokolt. Az intézmény rugalmasan alkalmazkodik a folyamatosan változó tanári és tanulói fluktuációhoz.
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>	A szülőkkel való kapcsolattartás fontos mindkét fél számára. A segítő, támogató szellemiség esszenciális érték az intézményben. Nagy hangsúlyt fektetnek a különböző kultúrák neveléséből adódó problémák kiküszöbölésére, alap értéknek tekintik a toleranciát, egymás emberi méltóságának tiszteletben tartását.
<b>3. Eredmények</b>	A meglévő mérések korábbi mérésekkel való összevetése és ezek közzététele folyamatosan biztosított az intézmény vezetősége által.
<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>	A szakmai munkaközösségek együttműködése összehangolt formában zajlik. A köztük levő információáramlás és kommunikáció csatornái jól szervezettek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a külső partnerek kiválasztása. Ezek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. A pedagógusok és a diákok is részt vesznek a helyi és regionális rendezvényeken, számos rendezvényre hívják őket fellépni.
6. A pedagógiai munka feltételei	A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés elve alapján történik. Ebben a munkaközösség vezetők szerepe hangsúlyos.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozókat a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja.

### Fejleszthető területek

1. Pedagógiai folyamatok	A stratégiai és operatív tervezés folyamata gördülékenyen zajlik, ezért fejlesztendő területet nem jelölünk meg.
--------------------------	--

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Kínai nyelvű fejlesztő pedagógusi segítség biztosítása a tanulási nehézségekkel küszködő diákok számára.
---------------------------------------	--

Intézkedési terv	
Intézkedés célja, indokoltsága	A fejlesztésre szoruló kínai anyanyelvű diákoknak a magyar nyelv megfelelő ismeretének hiánya miatt szükség lenne olyan fejlesztő pedagógusra, aki anyanyelvükön tudná segíteni felzárkózásukat.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Kínai nyelvet beszélő, fejlesztő pedagógusi képesítéssel rendelkező pedagógusnak órakeret tervezése a 2019/20-as tanévi tantárgyfelosztásba.
A cél eléréséhez szükséges feladatok	Kínai anyanyelvű fejlesztő pedagógus felkutatása, vagy saját kolléga részére a tantárgyfelosztásban fejlesztő óra kijelölése.

A feladat végrehajtásának módszere	Hirdetés feladása magyar és kínai portálokon. Saját kolléga felvétele a 2019/20-as tanév beiskolázási tervébe.
A feladat elvárt eredménye	A 2019/20-as tanévtől kínai nyelven beszélő fejlesztőpedagógus alkalmazása az intézményben, illetve saját pedagógus részére fejlesztő óra biztosítása a tantárgyfelosztásban.
A feladat tervezett ütemezése	2019/20-as tanévtől kezdődő tanévtől folyamatosan.
A feladat felelőse(i)	Kínai igazgatóhelyettes

<b>3. Eredmények</b>	A gimnáziumi képzés során alkalmazott mérési-értékelési rendszer kialakításának folyamata mind a négy évfolyamra vonatkozóan.
----------------------	---

<b>Intézkedési terv</b>	
Intézkedés célja, indokoltsága	A gimnáziumi képzéshez illeszkedő mérési-értékelési rendszer kidolgozása, beépítése az intézményi alapidokumentumokba.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Az intézmény pedagógiai programjába beillesztésre, valamint elfogadásra kerül a gimnáziumi képzési szakaszra kidolgozott mérési-értékelési rendszer.
A cél eléréséhez szükséges feladatok	A gimnáziumi szakmai munkaközösség kidolgozza a mérési-értékelési rendszert, amit a nevelőtestület megvitát.
A feladat végrehajtásának módszere	Szakmai munkaközösségi értekezleteken a feladatot részekre/tantárgyakra bontják, a szaktanárok kidolgozzák.
A feladat elvárt eredménye	2019. augusztus 31-ig elkészül, és az intézmény pedagógiai programjába beépítésre, jóváhagyásra kerül a gimnázium mérési-értékelési rendszere.
A feladat tervezett ütemezése	2018/2019. tanév végéig (2019. augusztus 31-ig.)
A feladat felelőse(i)	Intézményvezető

<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>	-
--	---

<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>	A gimnázium közösségi szolgálatára vonatkozó kapcsolati háló bővítése.
--	--

<b>Intézkedési terv</b>	
Intézkedés célja, indokoltsága	A gimnáziumban tanuló diákok részére a kötelező 50 órás közösségi szolgálat megvalósításához az együttműködő partneri hálózat bővítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	A meglévő partneri hálózat bővítése, hogy lehetőség szerint a legtöbb területen rendelkezzen az intézmény együttműködő partnerekkel.
A cél eléréséhez szükséges feladatok	Lehetséges együttműködő partnerek felkutatása.
A feladat végrehajtásának módszere	Személyesen, írásban történő megkeresés.
A feladat elvárt eredménye	A közösségi szolgálat teljesítéséhez, lehetőség szerint a legtöbb terület lefedésével, 20 partneri megállapodás jön létre.
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos.
A feladat felelőse(i)	Intézményvezető, gimnáziumi munkaközösség-vezető

<b>6. A pedagógiai munka feltételei</b>	Az intézmény innovációs tevékenységeinek gyarapítása érdekében rendszeres, kreatív, gondolkodást ösztönző műhely-foglalkozások szervezése. Az intézményen kívüli együttműködések kezdeményezése, szervezése.
---	--

<b>Intézkedési terv</b>	
Intézkedés célja, indokoltsága	A nevelőtestületen belüli tudásmegosztás ösztönzése, valamint iskolán kívüli partnerekkel szakmai együttműködés kezdeményezése, szervezése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Munkaterv, beszámoló.
A cél eléréséhez szükséges feladatok	Belső továbbképzések, szakmai napok szervezése.
A feladat végrehajtásának módszere	Nevelési értekezlet tematikájába való felvétel, pedagógiai nap kijelölése.

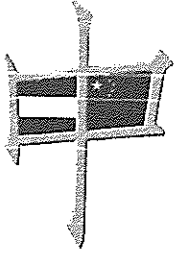
A feladat elvárt eredménye	Évente, munkaközösségenként egy alkalommal megvalósul külső, vagy belső továbbképzés.
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanévben folyamatosan megvalósításra kerül.
A feladat felelőse(i)	Intézményvezető, szakmai munkaközösség-vezetők.

<b>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>	Nem fogalmazódik meg, mert az intézményi dokumentumok koherensen illeszkednek a törvényi követelményekben foglaltaknak.
---	---

Budapest, 2018. december 12.

*Erdélyi Zsuzsanna*  
Erdélyi Zsuzsanna  
intézményvezető





Iktatószám:247/2018.

## Jegyzőkönyv

Készült 2018. december 12-én 16 órai kezdettel a Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium hivatalos helyiségében.

Jelen vannak: A nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.

Hiányzik: 3 fő - igazoltan

A nevelőtestület 44 fővel jelen van, határozatképes.

Jegyzőkönyvvezető: Bak Mónika

Hitelesítő: Dr. Szentpétery Lászlóné

### 1. Napirend elfogadása

Az intézményvezető javaslatára a nevelőtestület az értekezlet napirendjéről az alábbi határozatot hozza:

#### 17/2018.(12. 12.) NT határozat

A Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium nevelőtestülete a 2018. december 12-i értekezlet napirendjét az alábbiak szerint fogadja el.

1. Napirend elfogadása
2. Az iskola tanfelügyeleti ellenőrzés nyomán készült intézkedési tervének elfogadása
3. Aktualitások

Felelős: Erdélyi Zsuzsanna intézményvezető

Szavazás: 44 igen, egyhangú

### 2. Az iskola intézkedési tervének elfogadása

Erdélyi Zsuzsanna intézményvezető a nevelőtestületet tagjainak részletesen ismerteti a 2018. november 13-án lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításait. Ezek után ismerteti a fejlesztendő területekhez készült intézkedések tervezetét.

Kérem a nevelőtestület tagjait, hogy kézfeltartással jelezzék, hogy elfogadják az iskola intézkedési tervét.

Szavazás: 44 fő elfogadta.


**18/2018.(12.12.) NT határozat**


A Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium nevelőtestülete elfogadta az iskola intézkedési tervét.

Aktualitások.

Az értekezlet befejezve, jegyzőkönyv lezárva 17.10-kor.

K.m.f.

  
.....  
jegyzőkönyv készítő

  
.....  
jegyzőkönyv hitelesítő

## Munkaértekezlet: 2018.12.12.

	név	aláírás
1	Bak	Mónika Veronika Bak Judite
2	Buzek	Tibor Zoltánné Buzek Tibor
3	Cao	Wei CAO WEI
4	Chen	Shu Chen Shu
5	Deák	Irén Deák Irén
6	Degéné Major	Judit Degéné Judit
7	Egriné Olajos	Sylvia Egriné Olajos Sylvia
8	Erdélyi	Zsuzsanna Erdélyi Zsuzsanna
9	Fedeles	Gézáné Fedeles Gézáné
10	Guo	Jiaming Guo Jiaming
11	Hao	Xiuyun Hao Xiuyun
12	Jónás	János Jónás János
13	Kálmán	Zsuzsanna Kálmán Zsuzsanna
14	Karsai	Zsuzsanna Karsai Zsuzsanna
15	Kazi-Tóth	Attila István Kazi-Tóth Attila István
16	Kecskés	Levente Zsolt Kecskés Levente Zsolt
17	Kecsmár	Anna Kecsmár Anna
18	Kerekesné Porvay	Janka Magdolna Kerekesné Porvay Janka Magdolna
19	Kovács	József Andrásné Kovács József Andrásné
20	Kreutz	Gabriella Kreutz Gabriella
21	Leányfalvi	Zsolt Győzőné Leányfalvi Zsolt Győzőné
22	Li	Ning Li Ning
23	Lukácsi-Berkovics	Ildikó Lukácsi-Berkovics Ildikó
24	Ma	Jing MA JING
25	Magdics-Dudás	Krisztina Magdics-Dudás Krisztina
26	Megyeri	Vivien Megyeri Vivien
27	Nuridsány	Judit Nuridsány Judit
28	Pallós	Rita Pallós Rita
29	Pető	Ágnes Pető Ágnes
30	Schaf	Mária Viktória Schaf Mária Viktória
31	Somodiné Juhász	Orsolya Somodiné Juhász Orsolya
32	Song	Wenzhi Song Wenzhi
33	Szénási	Andrea Szénási Andrea
34	Szentpétery	László Béláné Szentpétery László Béláné
35	Szitó	Edit Szitó Edit
36	Várhalmi	Márta Várhalmi Márta
37	Villásek	Eleonóra Villásek Eleonóra
38	Wang	Kaijing Wang Kaijing
39	Wang	Luyao Wang Luyao
40	Wang	Xiaoqing Wang Xiaoqing
41	Wang	Yue Wang Yue
42	Xu	Ying Xu Ying
43	Yang	Lei Yang Lei
44	Yang	Yihui Yang Yihui
45	Yin	Hang Yin Hang
46	Zátrok	Gáborné Zátrok Gáborné
47	Zhang	Yanan Zhang Yanan