

A hétfévi házi feladatok, és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánk nevelőtestülete azt az elvet vallja, hogy a diákok kapjanak rendszeresen házi feladatot. A házi feladat az otthoni tanulás elfogadott módja.

A házi feladat, az otthoni felkészülés célja:

- az egyes tantárgyi anyagok elsajátításának könnyítése, gyakorlása,
- segítség a tanórai munkához,
- a tantárgyakhoz kapcsolódó alapkészségek fejlesztése,
- fejlődjön a tanulók problémamegoldó képessége,
- a motiváció növelése,
- a tananyaghoz kapcsolódó információk bővítése (internet és könyvtárhasználat),
- az önművelés igényének kialakítása,
- a tanulói teljesítmény javítása,
- a pontosság, a kötelességtudat, a rendszeres, önálló munkavégzés fejlesztése,
- a leszakadó, alulteljesítő tanulók felzárkóztatása,
- a tanulási technikák kiépítése,
- az önálló ismeretszerzés stratégiájának kialakítása, az élethosszig tartó tanulás eszközeinek megismerése.

A házi feladat-adás alapelvei:

- A szülők tanácsot kérhetnek a pedagógusoktól, hogyan nyújtsanak segítséget gyermeküknek az otthoni munkában.
- A tanulók segítséget kérhetnek a pedagógusoktól a házi feladat elkészítéséhez.
- A házi feladatot mindig ellenőrizni kell.
- A szorgalmi házi feladatot a tanár jutalmazhatja.
- A házi feladat megoldását a tanár érdemjeggyel értékelheti.

A házi feladat tartalmát tekintve:

- kapcsolódjon az órai munkához, a tantárgyi követelményrendszerhez,
- legyen differenciált, személyre szabott, individualizált,
- legyen gyakorló jellegű, érdeklődést felkeltő,
- legyen megfelelően előkészített,
- az életkori sajátosságokat figyelembe vevő.

A házi feladat formáit tekintve lehet:

- egyéni kutatómunka,
- teszt,
- prezentáció,
- gyűjtőmunka,
- munkafüzeti gyakorlat,
- rajz, plakát,
- fogalmazás,
- memoriter,
- tartalommondás,
- felkészülés írásbeli, szóbeli számonkérésre,
- versenyfeladat,
- rejtvény,

- szótanulás.

A házi feladat korlátai, mennyiségének elvei:

- A diákok rendszeresen kapjanak házi feladatot.
- A szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége nem lehet túlzó.
- A fogalmazások maximális hosszát a szaktanár határozza meg, figyelembe véve az életkori sajátosságokat.
- A kötelező olvasmányok olvasására előző tanév végén hívjuk fel a tanulók figyelmét.
- Csak olyan házi feladatot kaphat a tanuló, melynek elvégzéséhez szükséges anyagok és eszközök egy átlagos háztartásban rendelkezésre állnak.
- Kutatómunkára, kiselőadásra, memoriterekre való felkészüléshez hosszabb idő álljon a tanuló rendelkezésére.

Általános iskola 1-4. osztályában csak a napköziben elkészíthető mennyiségben adható olyan kötelező házi feladat, amelyhez esetleg felnőtt segítségére lehet szükség, hiszen nem garantálható, hogy a tanuló képes azt otthon, egyedül, a tanítás nyelvét nem ismerő szüleivel megoldani. A magyar családok esetében sem számítunk arra, hogy a család a kínai nyelvű tanulásban otthon segítséget tud nyújtani, ezért otthoni feladatnak leginkább az írásjegyek gyakorlását kapják a tanulók, melynek segítése, ellenőrzése nyelvtudás nélkül is lehetséges. Az egyéni foglalkozásokra, gyakorlásokra a napközi, a tanulószoba intézménye ad lehetőséget, illetve a könyvtár.

Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

Az iskola a nevelő-, oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Az előírt követelmények teljesítését a tanárok a tanulók szóbeli felelete és írásbeli munkája alapján ellenőrzik egy témakörön belül, a téma lezárásakor pedig, a teljes témakör anyagából témazáró dolgozatot írnak.

A szóbeli kifejezőkészség javítása érdekében a tanároknak törekedniük kell arra, hogy a diák szóban is megnyilatkozzon.

A tantárgyi ismeretek számonkérésének és a tanulók beszámoltatásának alábbi formáit alkalmazzuk:

- írásbeli,
- szóbeli,
- gyakorlati beszámolás.

Írásbeli beszámoltatás fajtái

- kompetenciamérés,
- témazáró dolgozat (egy-egy téma befejezése után),
- felmérő dolgozat (két-három tananyag összekapcsolása),
- röpdolgozat (írásbeli felelet),
- házi dolgozat.

Az írásbeli munkáknál mindenkor követelmény:

- az áttekinthető külalak,
- a helyesírási szabályok alkalmazása,

Írásbeli beszámoltatás korlátai:

- Egy napon csak két témazáró vagy összefoglaló dolgozatot lehet írni.
- Az eredmények közzlése előtt újabb témazáró, vagy összefoglaló dolgozat nem íratható a tantárgyból.

- A témazáró dolgozatíratás időpontját lehetőleg egy héttel, legkésőbb a megírást megelőző tanítási órán közölni kell a tanulókkal.
- Ha a tanuló a dolgozatírás előtti napon, vagy az arra való felkészülés óráján hiányzott, a dolgozatot egy – a tanárral egyeztetett – későbbi időpontban írhatja meg.
- A rövid írásbeli számonkérést, röpdolgozatot nem kell bejelenteni előre, ez a napi felkészítés ellenőrzésére szolgál.

Szóbeli beszámolás fajtái

- felelet adott tananyagból, memoriterből,
- feladat szóbeli megoldása,
- kiselőadás, beszámolók,
- gyűjtőmunka eredményének ismertetése,
- önálló vélemény megfogalmazása.

A szóbeli beszámolóknál általános követelmény a helyes tantárgyi tartalmakon túl:

- nyelvtanilag és stilisztikailag helyes kifejezés és mondat szerkesztés,
- évfolyamtól függően a két-, három-, többmondatos összefüggő előadásmód.

Szóbeli számonkérés rendje:

- A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a pedagógusok többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli feleletek formájában. Ennek érdekében minden tanuló legalább egyszer felel szóban, azon tantárgyakból, amelyeknél szöveges részeket is tanul.
- Ének-zene, rajz, informatika tantárgyakból félévente valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva.
- A többi tantárgyon belül egy-egy témakörön belül.
- A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük, s mérjük a tanulók fizikai állapotát a programban jelzett módon. Kevésbé ügyes, vagy egészségügyi ok miatt időszakosan felmentett tanuló esetében a sporttal kapcsolatos gyűjtő és szervező munka is értékelhető.

Gyakorlati beszámoltatás

- egy-egy produkció bemutatása (rajz, munkadarab, tornagyakorlat, számítógépen végzett munka, stb.),
- kísérletek, mérések elvégzése,
- projekt munka (összetett, tanórai kereteken túlmutató, több tantárgyon átívelő egyéni vagy csoportmunka).

Az alsó tagozaton valamennyi készségi tárgyból (ének-zene, vizuális kultúra, technika, testnevelés) csak gyakorlati beszámoltatást alkalmazunk.

A felső tagozatban a készségi tárgyak vonatkozásában is – a testnevelés kivételével – mindegyik beszámoltatási forma előfordul.