



Iktatószám: 63/2/2024.

Intézkedési terv - gimnázium

Intézmény neve	Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium – gimnázium
OM azonosító	200444
Vezető neve	Erdélyi Zsuzsanna
Vezető oktatási azonosítója	76639842082
Intézkedési terv neve/azonosítója	Az R7KK3KIBAXCT2RKW számú tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő dátuma	2024. február 10.
Intézkedési terv befejező dátuma	2029. február 9.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő területek:	<p>Az intézmény vezetése példaértékűen működik a stratégiai irányítást tekintve. A PDCA modell minden eleme megjelenik: a tudatos tervezés, a tervek mentén történő tevékenység, a folyamatos monitoring, visszajelzés, és szükség esetén az újratervezés, finomítás.</p> <p>Figyelmet fordítanak arra, hogy a Pedagógiai programban foglaltakat a gyakorlatban is megvalósítsák. Az intézményi belső ellenőrzés és visszacsatolás rendszeres, kimagasló.</p>
-----------------------	---

1. Pedagógiai folyamatok – intézkedési terv

Fejlesztési feladatok	
Intézkedés neve	A stratégiai dokumentumok frissítése a jogszabályi változásoknak megfelelően.
Intézkedés célja, indokoltsága	Az intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata a változó törvényi szabályozások alapján.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Folyamatosan.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata.
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentumelemzés.
A feladat elvárt eredménye	A változó törvényi szabályozások alapján a dokumentumok folyamatos aktualizálása.
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatosan.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő területek:	A szülőkkel való hatékony együttműködés, a fejlesztési irányok együttes meghatározása, a tanulók esélyegyenlőségével kapcsolatos tevékenysége az iskolának példaértékű. A környezettudatos nevelés órai és órán kívüli tevékenységei kiemelendők. Az iskola hatékonyan integrálja a nyelvi nehézséggel küzdő tanulóit.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés – intézkedési terv	
Fejlesztési feladatok	
Intézkedés neve	A DÖK működésének támogatása.
Intézkedés célja, indokoltsága	A DÖK tagjainak aktív bevonása az iskola életébe, a DÖK szerepének növelése, az általuk önállóan szervezett további programok támogatása, ötleteik felkarolása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Munkaterv, DÖK munkaterv és beszámoló.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A DÖK tagjainak aktív bevonása az iskola közösségi programjainak kialakításába.
A feladat végrehajtásának módszere	Az általános iskola és a gimnázium DÖK programjának szétválasztása a korosztályi különbségek figyelembe vételével.
A feladat elvárt eredménye	A DÖK tagjainak aktív részvétele az iskolai programokban, és a saját korosztályuknak vonzó programok szervezése.
A feladat tervezett ütemezése	Tanév elején, majd folyamatosan.
A feladat felelőse(i)	DÖK segítő pedagógus, igazgatóhelyettesek.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
Kiemelkedő területek:	A tanulók eredményeinek tudatos értékelése, elemzése, az elemzések során levont következtetések mentén hozott adekvát intézkedések. A munkacsoportok egyeztetése után megfogalmazzák az erősségeket és a fejlesztendő területeket. Ezen eredmények bekerülnek a következő év tervező dokumentumaiba. A továbbtanulási mutatók folyamatos nyomon követése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények – intézkedési terv	
A tanfelügyeleti ellenőrzés nem állapított meg fejlesztendő területet.	

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő területek:	A szakmai munka, az egy osztályban tanító pedagógusok közötti együttműködés, a hatékony információátadás. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok ellenőrzése és értékelése. A pedagógusok

	számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
--	---

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció – intézkedési terv	
Fejlesztési feladatok	
Intézkedés neve	Az iskolában jól működő belső képzések dokumentálása.
Intézkedés célja, indokoltsága	A megtartott belső képzések megjelenése az iskolai dokumentumokban.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Munkaterv, gimnáziumi beszámoló.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A belső képzések dokumentálása.
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentumkészítés.
A feladat elvárt eredménye	Az eddig is jól működő belső továbbképzések dokumentálása.
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos.
A feladat felelőse(i)	Igazgató, igazgatóhelyettesek, gimnáziumi munkaközösség-vezető.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő területek:	Az intézmény panaszkezeléssel kapcsolatos szabályozása kiemelkedő. Az intézmény eredményeiről folyamatos a tájékoztatás a formális és az informális csatornákon egyaránt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai – intézkedési terv	
Fejlesztési feladatok	
Intézkedés neve	A külső partnerekkel való együttműködés tartalmának kiegészítése az intézményi dokumentumokban.
Intézkedés célja, indokoltsága	A meglévő külső partnerek megjelenése a szervezeti és működési szabályzatban.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Szervezeti és működési szabályzat.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A szervezeti és működési szabályzatban a külső partnerek kiegészítése a meglévő kapcsolatokkal.
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentum kiegészítése.
A feladat elvárt eredménye	A teljes külső kapcsolati háló megjelenik a szervezeti és működési szabályzatban.
A feladat tervezett ütemezése	Folyamatos.
A feladat felelőse(i)	Igazgató, igazgatóhelyettesek.

6. A pedagógiai működés feltételei	
Kiemelkedő területek:	Bár fiatal intézményről van szó, kiemelkedő a hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége. Az intézmény hagyományai jelentős szereppel bírnak a tanulók belső értékrendjének alakításában, elősegítik a személyiségformálást. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják a hagyományokat.

	A fenntartható fejlődés célját szolgáló programok, tevékenységek sokszínűsége. Az egyértelműen szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.
--	--

6. A pedagógiai működés feltételei – intézkedési terv	
Fejlesztési feladatok	
Intézkedés neve	Tudok magyarul verseny megszervezése Budapesten és Pest vármegyében a középiskolai korosztály számára.
Intézkedés célja, indokoltsága	Az eddig Budapesten meghirdetett Tudok magyarul magyar mint idegen nyelv verseny szélesebb körben való kiterjesztése.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	Munkacsoport létrehozása a verseny megszervezéséhez.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A Tudok magyarul verseny megszervezése, koordinálása, kapcsolatfelvétel külső szakmai partnerekkel.
A feladat végrehajtásának módszere	Helyzetelemzés, forgatókönyv készítés.
A feladat elvárt eredménye	Sikeres versenylebonyolítás és új kapcsolatok kialakítása más iskolákkal.
A feladat tervezett ütemezése	Az előkészületek a versenyig folyamatosan a tanévben.
A feladat felelőse(i)	Igazgató, igazgatóhelyettesek, humán munkaközösség tagjai.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak – intézkedési terv	
Kiemelkedő területek:	A vezetés tudatos, stratégiai gondolkodása, mely párosul az operatív feladatok, tevékenységek folyamatos nyomon követésével. Az intézmény dokumentumai minden tekintetben megfelelnek a felsőbb szabályozó dokumentumoknak. A jogszabályok figyelemmel kísérése folyamatos. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak – intézkedési terv	
A tanfelügyeleti ellenőrzés nem állapított meg fejlesztendő területet.	

Az intézmény a következő öt éves időszak éves terveiben részletezi az intézkedési tervben szereplő, fejlesztendő területekhez kapcsolódó feladatok megvalósításának egyes lépéseit.

Budapest, 2024.04.21.

Erdélyi Zsuzsanna
igazgató

